




IDT

**Faculty of Industry
and Technology**

Wang Klai Kangwon Campus

SMART Entrepreneur University



คู่มือคำอธิบายตัวชี้วัด

แผนกลยุทธ์

พ.ศ.2565 - 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566)

งานบริหารและวางแผน

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำนำ

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ มีการประกาศใช้แผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2565-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี หลังจากผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารคณะฯ และคณะกรรมการประจำคณะฯ และได้มีการขับเคลื่อนการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้มีการดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อวัดประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะฯ และให้ดำเนินการติดตามตัวชี้วัดในแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2565-2570 เป็นรายไตรมาส เพื่อทราบความก้าวหน้าและความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2565-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ดังนั้น เพื่อให้คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สามารถดำเนินการตามตัวชี้วัดและทราบแนวทางการประเมินผลตามตัวชี้วัดดังกล่าว คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จึงได้จัดทำคู่มือคำอธิบายตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2565-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เพื่อให้หน่วยงานสาขาวิชาฯ และฝ่ายงานได้เตรียมความพร้อมในเรื่องต่าง ๆ และสามารถดำเนินการได้ถูกต้องและสอดคล้องกับแนวทางการประเมินผลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่ได้กำหนดไว้และเพื่อขับเคลื่อนในการพัฒนาคณะฯ ต่อไป

งานบริหารและวางแผน
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

สารบัญ

เรื่อง

	หน้า
❖ คำนำ	
❖ สารบัญ	
❖ คำอธิบายตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	2
❖ คำอธิบายตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	16
❖ คำอธิบายตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	25
❖ คำอธิบายตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	29
❖ คำอธิบายตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	31
❖ คำอธิบายตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	38

คู่มือคำอธิบายตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์
พ.ศ. 2565 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี การสร้างสรรค์
และการจัดการสู่สังคมการประกอบการ

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของบัณฑิตมีลักษณะเป็นนวัตกรนักปฏิบัติ

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

คำอธิบาย : บัณฑิต ที่สามารถสร้างสรรค์แนวคิด/นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในองค์กร/สร้างผลิตภัณฑ์ใหม่หรือพัฒนาปรับปรุงผลิตภัณฑ์เดิม

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตมีลักษณะเป็นนวัตกรนักปฏิบัติ}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมดจากสถานประกอบการ}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายงานผลการสำรวจบัณฑิตที่มีลักษณะเป็นนวัตกรนักปฏิบัติจากสถานประกอบการ

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
85	85	85	85	85

ผู้กำกับตัวชี้วัด : คณบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : งานกิจการนักศึกษา ด้านกิจกรรมนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของบัณฑิตมีฐานคิดความเป็นผู้ประกอบการ

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

คำอธิบาย : บัณฑิตมีฐานคิดในความเป็นผู้ประกอบการ หมายถึง เป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าตัดสินใจ มีแนวคิดริเริ่มในสิ่งใหม่ ๆ มีพื้นฐานทางด้านธุรกิจ มีความเป็นผู้นำและรู้จักการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตมีฐานคิดความเป็นผู้ประกอบการ}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมดจากสถานประกอบการ}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายงานการสำรวจบัณฑิตมีฐานคิดความเป็นผู้ประกอบการ

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
75	80	85	85	85

ผู้กำกับตัวชี้วัด : คณบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : งานกิจการนักศึกษา ด้านกิจกรรมนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณสมบัติเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

คำอธิบาย : บัณฑิตที่มีคุณสมบัติเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดี เข้าใจผู้อื่นและเข้าใจโลก เป็นต้น

2. ด้านความรู้

มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง สำหรับหลักสูตรวิชาชีพ มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชา และตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ ส่วนหลักสูตรวิชาชีพที่เน้นการปฏิบัติ จะต้องตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

3. ด้านทักษะทางปัญญา

สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและสามารถประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาและงานอื่น ๆ ด้วยตนเอง สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจอันถ่องแท้ในเนื้อหาสาระทางวิชาการและวิชาชีพ สำหรับหลักสูตรวิชาชีพนักศึกษาสามารถใช้วิธีการปฏิบัติงานประจำและหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะเป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจนและต้องใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม รับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและอาชีพ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ IT

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลข่าวสาร อย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

สูตรการคำนวณ / วิธีการเก็บข้อมูล :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่มีคุณสมบัติเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์}}{\text{จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายงานการสำรวจบัณฑิตที่มีคุณสมบัติเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
90	90	90	90	90

กำกับตัวชี้วัด : คณบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : งานกิจการนักศึกษา ด้านกิจกรรมนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับค่าตอบแทนสูงกว่าเงินเดือนมาตรฐาน

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

คำอธิบาย : จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพรวมทั้งเป็นเจ้าของกิจการ และมีรายได้สูงกว่าเงินเดือนตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงาน กพ. กำหนด

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับค่าตอบแทนสูงกว่าเงินเดือนมาตรฐาน}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำและตอบแบบสอบถาม}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. แบบสำรวจภาวะการมีงานทำและมีรายได้ของบัณฑิต
2. รายงานสรุปภาวะการมีงานทำและมีรายได้ของบัณฑิต

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
60	60	60	60	60

กำกับตัวชี้วัด : คณะบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : งานกิจการนักศึกษา ด้านกิจกรรมนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนรางวัลที่นักศึกษามีความสามารถในการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ

หน่วยนับ : จำนวน

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : นักศึกษาคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ที่ศึกษาอยู่ ทั้งระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร ที่มีผลงานด้านคุณธรรม วิชาการ วิชาชีพ หรือผลงานอื่น ๆ ที่ สอดคล้องกับ คุณภาพ บัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติ หรือ ระดับสากล ทั้งนี้ ผลงานประเภทการแข่งขันให้นับรวมทุกระดับรางวัลโดยไม่จำเป็นต้องเป็นระดับชนะเลิศ เท่านั้น

สูตรการคำนวณ / วิธีการเก็บข้อมูล :

- นับจำนวนรางวัล

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- จำนวนรางวัลที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติ หรือระดับสากล ทั้งนี้ ผลงานประเภทการแข่งขันให้นับรวมทุกระดับรางวัลโดยไม่จำเป็นต้องเป็นระดับชนะเลิศเท่านั้น

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
4	4	5	5	5

กำกับตัวชี้วัด : คณบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : งานกิจการนักศึกษา ด้านกิจกรรมนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนหลักสูตรตอบสนองความต้องการด้านโอกาสทางการศึกษา

หน่วยนับ : จำนวน

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

คำอธิบาย : หลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการทางการศึกษาทุกช่วงวัย (Upskill , Reskill , Newskill Futureskill หรือ Credit-bank)

วิธีการเก็บข้อมูล :

จำนวนหลักสูตร (Upskill Reskill Newskill Futureskill หรือ Credit-bank) ในแต่ละปีการศึกษา

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

จำนวนหลักสูตรแต่ละปีการศึกษา

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
4	4	5	5	6

กำกับตัวชี้วัด : คณะบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : งานวิชาการและวิจัย ด้านหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของหลักสูตรที่ดำเนินการเป็นสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

คำอธิบาย :

หลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีรายวิชาสหกิจศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ด้านการพัฒนาอาชีพ พร้อมเสริมทักษะและประสบการณ์ให้พร้อมเข้าสู่ระบบการทำงาน หรือมีรายวิชาที่เพิ่มเติมประสบการณ์ด้านวิชาการ วิชาชีพ และพัฒนานักศึกษาในรูปแบบที่เหนือกว่าการฝึกงาน ซึ่งการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานเป็นการจัดการเรียนรู้ด้วยการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือสถานศึกษากับประสบการณ์การทำงานในแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริงที่ได้รับการออกแบบไว้ในหลักสูตรอย่าง เป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด และเปิดโอกาสให้สถานประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชนได้มีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ ศักยภาพ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงานพร้อมก้าวสู่โลกแห่งการทำงานได้ทันที

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีรายวิชาสหกิจศึกษาหรือการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน}}{\text{จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทั้งหมด}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- จำนวนหลักสูตรที่มีรายวิชาสหกิจศึกษาหรือการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
90	95	100	100	100

กำกับตัวชี้วัด : คณะบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย / รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : งานวิชาการและวิจัย ด้านหลักสูตร / งานกิจการนักศึกษา ด้านสหกิจศึกษาและฝึกงาน

ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเตรียมเทคโนโลยี เพื่อรับนักเรียนมัธยมต้นหรือมัธยมปลายมาพัฒนาทักษะด้าน STEM Plus

หน่วยนับ : จำนวนหลักสูตร

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

คำอธิบาย :

หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนหรือหลักสูตรระยะสั้น ที่จัดให้มีกิจกรรม/โครงการที่บูรณาการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะและสมรรถนะของนักเรียนมัธยมต้นหรือมัธยมปลาย ด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ (Science Technology Engineering and Mathematics :STEM) และบริหารธุรกิจ ศิลปกรรม

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนหรือหลักสูตรระยะสั้นที่จัดให้มีกิจกรรม/โครงการที่บูรณาการที่เป็นหลักสูตรเตรียมด้านเทคโนโลยี เพื่อรับนักเรียนมัธยมต้นหรือมัธยมปลายมาพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน STEM Plus

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- จำนวนหลักสูตร STEM PLUS

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
1	2	3	4	5

ค่าเป้าหมาย : 2566 สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า

ค่าเป้าหมาย : 2567 สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า, สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

ค่าเป้าหมาย : 2568 สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า, สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมคอมพิวเตอร์, สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการผลิต

ค่าเป้าหมาย : 2569 สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า, สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมคอมพิวเตอร์, สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการผลิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

ค่าเป้าหมาย : 2570 สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า, สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมคอมพิวเตอร์, สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการผลิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน, สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

กำกับตัวชี้วัด : คณะบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : งานวิชาการและวิจัย ด้านหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของหลักสูตรที่ดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งการผลิตและภาคบริการเพื่อร่วมกันผลิตบัณฑิตให้ตรงความต้องการ

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

คำอธิบาย :

หลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่ได้ดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งการผลิตและภาคบริการเพื่อร่วมกันผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะสูงในการทำงานสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการทั้งปริมาณและคุณภาพ

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ}}{\text{จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทั้งหมด}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- จำนวนหลักสูตรปริญญาตรี

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
90	95	100	100	100

กำกับตัวชี้วัด : คณะบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : งานวิชาการและวิจัย ด้านหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของนักศึกษาที่พัฒนาทักษะด้านการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) และพัฒนาเพื่ออนาคต (Future skills)

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

คำอธิบาย :

นักศึกษาที่ศึกษาอยู่ทั้งระดับปริญญาตรีที่ได้รับส่งเสริมและพัฒนาให้มียอดความรู้ด้านงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ความเป็นผู้ประกอบการ และเกิดทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- แบบสำรวจนักศึกษาที่พัฒนาทักษะด้านการวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur)

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
75	80	85	85	85

กำกับตัวชี้วัด : คณะบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย / รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : งานวิชาการและวิจัย ด้านมาตรฐานการศึกษา / งานกิจการนักศึกษา ด้านกิจกรรมนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละหลักสูตรที่ดำเนินการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้งานวิจัยเป็นฐาน (Research-based learning) โดยใช้โจทย์วิจัยจากภาคอุตสาหกรรมหรือชุมชนท้องถิ่น

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

คำอธิบาย :

หลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ที่มีการจัดการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐานที่เริ่มจากการระบุปัญหา การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลที่ช่วยให้ผู้เรียนดำเนินการตาม ขั้นตอนการวิจัยต่าง ๆ อย่างมีคุณภาพ ซึ่งจะเป็นกระบวนการสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเองของผู้เรียนอย่างแท้จริง

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
90	95	100	100	100

กำกับตัวชี้วัด : คณะบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : งานวิชาการและวิจัย ด้านวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 12 จำนวนเงินที่สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงกับคณะ/มหาวิทยาลัย หรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

หน่วยนับ : หมื่นบาท

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

คำอธิบาย : จำนวนเงินที่มหาวิทยาลัย รวมทั้งคณะ/วิทยาลัย ได้มีการสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงกับคณะ/มหาวิทยาลัยในทุกมิติ เช่น การแข่งขันด้านวิชาการ การแข่งขันด้านกีฬา อื่น ๆ รวมทั้งมีการสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

- รวบรวมข้อมูลจำนวนเงินที่มหาวิทยาลัยรวมทั้งคณะ/วิทยาลัย ได้มีการสนับสนุนทุนการศึกษา สำหรับนักศึกษา

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. กองทุนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาในด้านต่าง ๆ
2. รายงานสรุปยอดรวมของจำนวนเงินที่มหาวิทยาลัยรวมทั้งคณะ/วิทยาลัย ได้สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่สร้างชื่อเสียงกับคณะ/มหาวิทยาลัยหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
15,000	15,000	15,000	15,000	15,000

กำกับตัวชี้วัด : คณบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : งานกิจการนักศึกษา ด้านกิจกรรมนักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

ส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ตัวชี้วัดที่ 13 จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์มีคุณค่าต่อวงวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

หน่วยนับ : จำนวน

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่ตีพิมพ์บทความลงในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ รวมถึงงานที่จัดแสดงผลงานทางวิชาการหรือนิทรรศการทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

การเก็บข้อมูลเป็นรอบปีงบประมาณ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่ได้เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
17	18	19	20	21

กำกับตัวชี้วัด : คณะบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : งานวิชาการและวิจัย ด้านวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ที่สามารถนับเป็นเงินได้ เช่น มีการดำเนินงานร่วมกับภาคเอกชน วิสาหกิจชุมชน ที่ก่อให้เกิดรายได้ หรือลดต้นทุนการผลิตหรือผลประโยชน์อื่น

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผลงานปีปัจจุบัน} - \text{จำนวนผลงานปีที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนผลงานปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ของปีงบประมาณที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
5	5	5	5	5

ค่าเป้าหมาย : 2566 สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า

ค่าเป้าหมาย : 2567 สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า, สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและการผลิต

ค่าเป้าหมาย : 2568 สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า, สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและการผลิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ค่าเป้าหมาย : 2569 สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า, สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและการผลิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ, สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

ค่าเป้าหมาย : 2570 สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า, สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและการผลิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ, สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมคอมพิวเตอร์, สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

กำกับตัวชี้วัด : คณะบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : งานวิชาการและวิจัย ด้านวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและสถานประกอบการ

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมหรือสถานประกอบการ ทั้งที่สามารถนับเป็นเงินได้และไม่สามารถนับเป็นเงินได้ เช่น มีการดำเนินงานร่วมกับภาคเอกชน วิสาหกิจชุมชน ชุมชน สังคม ที่ก่อให้เกิดรายได้ หรือลดต้นทุนการผลิตหรือผลประโยชน์อื่น

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผลงานปีปัจจุบัน} - \text{จำนวนผลงานปีที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนผลงานปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมและสถานประกอบการที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
5	5	5	5	5

กำกับตัวชี้วัด : คณะบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : งานวิชาการและวิจัย ด้านวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงจากงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงจากงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติในฐานข้อมูล TCI และฐานข้อมูล SCOPUS โดยเปรียบเทียบกับปีก่อนหน้า

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนครั้งที่ถูกอ้างอิงปีปัจจุบัน} - \text{จำนวนครั้งที่ถูกอ้างอิงปีที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนครั้งที่ถูกอ้างอิงปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงจากงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS ที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
5	5	5	5	5

กำกับตัวชี้วัด : คณะบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : งานวิชาการและวิจัย ด้านวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของงบประมาณวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และอุตสาหกรรมต่าง ๆ

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : งบประมาณงานวิจัยจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และ อุตสาหกรรมต่าง ๆ

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{งบประมาณวิจัยเงินรายได้ปัจจุบัน} - \text{งบประมาณวิจัยเงินรายได้ปีที่ผ่านมา}}{\text{งบประมาณวิจัยเงินรายได้ปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- งบประมาณการดำเนินการวิจัยที่มาจากงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
5	5	5	5	5

กำกับตัวชี้วัด : คณะบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : งานวิชาการและวิจัย ด้านวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 18 จำนวนโครงการวิจัยที่สร้างมูลค่าเพิ่มจากงานวิจัยและพัฒนาในอุตสาหกรรมเป้าหมาย
บนฐานเศรษฐกิจ BCG

หน่วยนับ : จำนวนโครงการวิจัย

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : จำนวนโครงการวิจัยที่สร้างมูลค่าเพิ่มจากงานวิจัยและพัฒนาในอุตสาหกรรมเป้าหมาย ฐานเศรษฐกิจ BCG หมายถึง โครงการวิจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับ Bio Economy (เศรษฐกิจชีวภาพ) Circular Economy (เศรษฐกิจหมุนเวียน) และ Green Economy (เศรษฐกิจสีเขียว)

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

นับจำนวนโครงการวิจัยอุตสาหกรรมเป้าหมายฐานเศรษฐกิจ BCG

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- จำนวนโครงการวิจัยที่สร้างมูลค่าเพิ่มจากงานวิจัยและพัฒนาในอุตสาหกรรมเป้าหมายบน
ฐานเศรษฐกิจ BCG

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
2	2	2	2	3

กำกับตัวชี้วัด : คณะบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : งานวิชาการและวิจัย ด้านวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่เข้าร่วมแสดงในระดับชาติ และนานาชาติ รวมถึงผลงานที่ยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : จำนวนรวมของผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ที่พิมพ์เผยแพร่ นำเสนอ หรือเข้าร่วมแสดง ในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงผลงานที่ยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยปัจจุบัน} - \text{จำนวนผลงานวิจัยปีที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยเงินรายได้ปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่เข้าร่วมแสดงในระดับชาติและนานาชาติ
- จำนวนผลงานที่ยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
5	5	5	5	5

กำกับตัวชี้วัด : คณะบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : รองคณะบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : งานวิชาการและวิจัย ด้านวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 20 จำนวนเครือข่าย งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ระหว่างหน่วยงาน สถานประกอบการ
สถานศึกษาทั้งในประเทศ ต่างประเทศ

หน่วยนับ : จำนวนเครือข่าย

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : จำนวนเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ระหว่างหน่วยงาน สถาน
ประกอบการ สถานศึกษาทั้งในประเทศ ต่างประเทศ ทั้งที่มี MOU และไม่มี MOU หน่วยงาน

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

- นับจำนวนเครือข่าย

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- จำนวนเครือข่าย

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
6	6	6	6	6

กำกับตัวชี้วัด : คณบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : งานวิชาการและวิจัย ด้านวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

บริการวิชาการ/การจัดการรายได้มีชุมชนที่มีความเข้มแข็ง
และมีศักยภาพเพิ่มขึ้นจากการได้รับบริการจากคณะ

ตัวชี้วัดที่ 21 จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการสามารถตอบสนองชุมชน สังคม และสถานประกอบการได้

หน่วยนับ : จำนวนกิจกรรม

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : กิจกรรมที่บริการวิชาการ หมายถึง กิจกรรมที่เป็นการปฏิบัติงานให้ความช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก อำนวยประโยชน์อย่างใดอย่างหนึ่งให้แก่ผู้รับบริการ และตอบสนองความต้องการภายใต้การดำเนินโครงการบริการ วิชาการของคณะ โดยรูปแบบกิจกรรมเป็นการส่งเสริม การพัฒนา การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การให้คำปรึกษา ในการพัฒนาธุรกิจ องค์ความรู้ การตลาด การจัดการ ฯลฯ ชุมชน สังคมและสถานประกอบการ นับรวมถึงกลุ่ม วิสาหกิจชุมชน กลุ่ม OTOP ที่เข้าร่วมกิจกรรม

สูตรการคำนวณ / วิธีการเก็บข้อมูล :

- นับจากจำนวนกิจกรรม โดยในโครงการอาจมีมากกว่า 1 กิจกรรม และ ใน 1 กิจกรรม สามารถ ดำเนินการได้หลายกลุ่มเป้าหมาย

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- ชื่อโครงการ กิจกรรม
- กลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
8	9	10	10	10

กำกับตัวชี้วัด : คณะบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : งานวิชาการและวิจัย ด้านบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการ

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : รายได้จากการบริการวิชาการ หมายความว่า การศึกษาวิจัย การวิเคราะห์ การทดสอบ การตรวจสอบ การสำรวจ การประมวลผล การวางระบบ การออกแบบ การประดิษฐ์ การสร้าง การผลิต การควบคุม การติดตั้ง การซ่อมแซม การปรับปรุง การประกอบ การส่งเสริม การพัฒนา การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การจัดสอบ การให้คำปรึกษา และหรือการให้บริการทางวิชาการอื่น ๆ ที่หน่วยงานของคณะ/มหาวิทยาลัยหรืออาจารย์ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้างหรือนักศึกษาร่วมกัน หรือร่วมกับหน่วยงานหรือบุคคลภายนอกให้บริการแก่ส่วนราชการ องค์กร รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน รวมถึงโครงการที่มีวัตถุประสงค์ในการจัดบริการด้านสาธารณประโยชน์ การบริการชุมชน และการบริการอื่น ๆ ของหน่วยงาน แต่ไม่หมายความรวมถึงงานที่มหาวิทยาลัยได้รับความช่วยเหลือเงินอุดหนุนจากส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ เอกชน หรือจากองค์กรระหว่างประเทศ

ค่าใช้จ่าย หมายความว่า ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่เกิดจากการบริการวิชาการ โดยไม่รวมค่าธรรมเนียม บริการวิชาการที่หักเข้ามหาวิทยาลัย, ค่าธรรมเนียมที่หักเข้าหน่วยงาน, รายได้จากการบริการวิชาการที่เหลือจากหักค่าใช้จ่ายและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ที่คงเหลือเข้าสู่ศูนย์บริการวิชาการ

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{รายได้หลังหักค่าใช้จ่ายในปีปัจจุบัน} - \text{รายได้หลังหักค่าใช้จ่ายในปีที่ผ่านมา}}{\text{รายได้หลังหักค่าใช้จ่ายปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : จำนวนรายได้หลังหักค่าใช้จ่าย (ค่าธรรมเนียมที่หักเข้ามหาวิทยาลัย หน่วยงานและเงินที่คงเหลือเข้าสู่ศูนย์บริการวิชาการ)

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
10	10	10	10	10

กำกับตัวชี้วัด : คณะบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : งานวิชาการและวิจัย ด้านบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 23 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนเครือข่ายผู้รับบริการวิชาการ

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : เครือข่าย คือ การเชื่อมโยงของคน กลุ่มของคน หรือกลุ่มองค์กรที่ทำกิจกรรมร่วมกัน ภายใต้เป้าหมายและวิธีการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ

ผู้รับบริการ หมายถึง ผู้ที่ใช้ผลผลิตและการบริการของคณะ/มหาวิทยาลัย ทั้งโดยตรงหรือผ่านช่องทางต่าง ๆ เครือข่ายผู้รับบริการ ได้แก่ กลุ่มผู้รับบริการของคณะ/มหาวิทยาลัย ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการหรือการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน นับได้จากการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือหรือการดำเนินการที่มีหลักฐานในเชิงประจักษ์

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนเครือข่ายที่นับได้ในปัจจุบัน} - \text{จำนวนเครือข่ายในปีที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนเครือข่ายในปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- จำนวนเครือข่ายที่นับได้ในปีงบประมาณปัจจุบัน
- รายชื่อเครือข่ายผู้รับบริการ
- จำนวนเครือข่ายจากปีที่ผ่านมา

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
10	10	10	10	10

กำกับตัวชี้วัด : คณะบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : งานวิชาการและวิจัย ด้านบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมรักษาสิ่งแวดล้อมและให้ความสำคัญ
กับภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 24 จำนวนความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการร่วมกับพันธกิจอื่น ๆ ของคณะ

หน่วยนับ : จำนวนความรู้/กิจกรรม

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา

คำอธิบาย : การนำความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมจากโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย คณะ สาขาวิชาด้านศิลปวัฒนธรรมไปบูรณาการร่วมกับพันธกิจด้านอื่น ๆ เช่น การเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม กิจกรรมนักศึกษา

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล : -

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : เอกสารการบูรณาการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมกับพันธกิจคณะ มหาวิทยาลัยของแต่ละความรู้ในแต่ละด้าน

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
3	3	4	5	5

กำกับตัวชี้วัด : คณะบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย / รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : งานกิจการนักศึกษา ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบริหารจัดการองค์กรเชิงธรรมาภิบาล และพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อเข้าสู่องค์กรคุณภาพตามเกณฑ์ที่ได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัดที่ 25 ร้อยละบุคลากรทุกสถานะได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานของตัวเอง

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย :

บุคลากร หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

การพัฒนาสมรรถนะตามสายงานของตัวเอง หมายถึง การฝึกอบรม (ไม่เต็มปี) การสัมมนา การศึกษาดูงาน การเข้าเพิ่มพูนความรู้ในสถานประกอบการ การเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ที่เกี่ยวข้องและสามารถเพิ่มพูนประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ของบุคลากรมหาวิทยาลัย สายวิชาการและสายสนับสนุน

สูตรการคำนวณ :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนของคณะทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ : ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ, ไม่นับรวมบุคลากรที่มีอายุงานไม่ครบ 8 เดือน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- ผลสรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานของตัวเอง

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
85	90	95	95	95

กำกับตัวชี้วัด : คณบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : งานบริหารและวางแผน ด้านบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ 26 ร้อยละอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอก

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : บุคลากรตามตัวชี้วัดนี้ หมายถึง บุคลากรสายวิชาการทั้งพนักงานมหาวิทยาลัยและข้าราชการ

อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรสายวิชาการ ทั้งข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติงาน ณ คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

คุณวุฒิที่สูงขึ้นระดับปริญญาเอก หมายถึง บุคลากรที่ได้รับการจ้างในคุณวุฒิปริญญาเอก และผู้ที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก

สูตรการคำนวณ :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ : นับรวมอาจารย์ใหม่ที่บรรจุเข้าปฏิบัติงานระหว่างปีการศึกษา แต่ไม่นับรวมอาจารย์ที่โอน/ย้าย/ลาออก/เสียชีวิต หรือออกโดยสาเหตุอื่น

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย พร้อมแนบหลักฐาน อ้างอิง เช่น รายงานผลผู้สำเร็จการศึกษา และข้อมูลผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
2. รายงานจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีปัจจุบัน

คำเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
38	39	40	41	42

กำกับตัวชี้วัด : คณบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : งานบริหารและวางแผน ด้านบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ 27 ร้อยละของอาจารย์ประจำมีตำแหน่งทางวิชาการ

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : ตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีภารกิจที่ต้องส่งเสริมให้คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัย เพื่อส่งเสริมบุคลากรทำผลงาน นำเสนอผลงานทางวิชาการ ถือว่าเป็นวิธีการหนึ่งให้ข้าราชการและพนักงาน มหาวิทยาลัย สายวิชาการ มีความก้าวหน้า มีความเป็นมืออาชีพในอาชีพของตน เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการใน ศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ ให้กับตนเองและวงวิชาการอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งเกณฑ์แก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จึงเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าว ของคณาจารย์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- จำนวนบุคลากรที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย พร้อม แนวนับหลักฐานเพิ่มเติม เช่น รายงานผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

วิธีการคำนวณ :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ : นับจำนวนตำแหน่งทางวิชาการตามการให้คุณค่าคุณภาพทางวิชาการของแต่ละตำแหน่งที่แตกต่างกัน ดังนี้
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คน ให้นับจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็น 1 คน
รองศาสตราจารย์ 1 คน ให้นับจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็น 2 คน
ศาสตราจารย์ 1 คน ให้นับจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็น 3 คน

เป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
37	39	41	43	45

กำกับตัวชี้วัด : คณบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : งานบริหารและวางแผน ด้านบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ 28 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนเข้าสู่กระบวนการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : การเข้าสู่กระบวนการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น หมายถึง บุคลากรสายสนับสนุน เสนอขอเข้าสู่กระบวนการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ประเภทวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ เชี่ยวชาญพิเศษ เพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าในสายงานที่ปฏิบัติ และสอดคล้องกับกรอบตำแหน่งที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่กระบวนการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ประจำปีงบประมาณ จำแนกตามหน่วยงาน พร้อมแนบหลักฐานอ้างอิง เช่น รายงานบุคลากรที่เข้าสู่กระบวนการแต่งตั้ง

วิธีการคำนวณ :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนบุคลากรที่เข้าสู่กระบวนการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นปีปัจจุบัน} - \text{ปีที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนบุคลากรที่เข้าสู่กระบวนการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นของปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
10	10	10	10	10

กำกับตัวชี้วัด : คณะบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : งานบริหารและวางแผน ด้านบุคลากร

ตัวชี้วัดที่ 29 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้นอกเหนือจากการจัดการศึกษา

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : รายได้ หมายความว่า รายได้ทุกประเภทของมหาวิทยาลัยและทรัพย์สินที่มหาวิทยาลัยได้รับนอกเหนือจากเงินงบประมาณแผ่นดิน ได้แก่ งานวิจัย บริการวิชาการ การบริหารสินทรัพย์ และรายได้อื่นที่เกิดจากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ที่ไม่รวมเงินที่ได้รับจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดิน หรืองบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) และไม่รวมรายได้จากค่าบำรุงการศึกษา

วิธีการเก็บข้อมูล :
$$\frac{\text{รายได้ (ปีเป้าหมาย)} - \text{รายได้ (ปีที่ผ่านมา)}}{\text{รายได้ (ปีที่ผ่านมา)}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : รายได้จาก งานวิจัย บริการวิชาการ การบริหารสินทรัพย์ ดอกเบี้ย ค่าปรับ และรายได้อื่น ๆ ที่เกิดจากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
10	10	10	10	10

กำกับตัวชี้วัด : คณะบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย / รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : งานบริหารและวางแผน ด้านการเงิน

ตัวชี้วัดที่ 30 จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 1 ศูนย์ต่อปี

หน่วยนับ : จำนวน

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : ศูนย์ความเป็นเลิศที่มีการดำเนินการให้บริการวิชาการ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล : -

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- เอกสารการจัดตั้งศูนย์

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
1	1	1	1	1

กำกับตัวชี้วัด : คณะบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : รองคณะบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : งานวิชาการและวิจัย ด้านบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

พัฒนาขีดความสามารถของคณะเพื่อก้าวสู่ระดับประเทศ

ตัวชี้วัดที่ 31 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น

หน่วยนับ : จำนวนเครือข่าย

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : เครือข่ายความร่วมมือระดับนานาชาติ หมายถึง มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย/องค์กรต่างประเทศโดยมีกิจกรรมทางด้านการแลกเปลี่ยนนักศึกษา แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ด้านการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และบทความในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ การสัมมนาระดับนานาชาติ การบริการวิชาการ และการฝึกอบรมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม ด้านสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ และศิลปกรรมศาสตร์เพิ่มขึ้น

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

1. เก็บข้อมูลโดยนับจากเครือข่ายความร่วมมือนานาชาติที่มีการดำเนินการกิจกรรมทั้งที่มี MOU และไม่มี MOU

2. เก็บข้อมูลโดยนับจากเครือข่ายโครงการที่นักศึกษา บุคลากร คณาจารย์ นักวิจัยไปเข้าร่วม เช่น โครงการการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (International Conference) การสัมมนาระดับนานาชาติ กิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมสนับสนุนสู่สากล เช่น นำเสนองานด้านวิชาการสู่สากล การบริการวิชาการสู่สากล การอบรมสู่สากล เป็นต้น

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- สำเนา MOU / สำเนาข้อตกลงในการทำวิจัยร่วมกัน/รายงานผลกิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกันในระดับนานาชาติ

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
2	2	2	3	3

กำกับตัวชี้วัด : คณะบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : งานวิชาการและวิจัย ด้านหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 32 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวระดับสากล (UI Green metric) ดีขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

หน่วยนับ : อันดับ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย : UI GreenMetric World University Rankings เป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวถือกำเนิดขึ้นจากแนวคิดของการต้องการประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาในมิติของการพัฒนาอย่างยั่งยืนขององค์กรพยายามสร้างให้เกิดดุลยภาพในมิติของเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสังคมที่ผ่านมามีหลายสถาบัน และองค์กรพยายามสร้างและนำตัวชี้วัดของการพัฒนาอย่างยั่งยืนมาประยุกต์ใช้เพื่อการประเมินการดำเนินงานดังกล่าวของสถาบันการศึกษา อาทิเช่น Green Report Card, Green League, Environmental and Social Responsibility Index และอื่น ๆ ซึ่งการจัดอันดับนี้ได้รับความนิยมสำหรับภาคสถาบันการศึกษาภายในประเทศไทยมากที่สุด

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

UI GreenMetric World University Rankings มีเกณฑ์การประเมิน 6 ด้าน คือ

1. Setting and Infrastructure (ที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐาน) 15%
2. Energy and Climate Change (การจัดการพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ) 21%
3. Waste management (การจัดการของเสีย) 18%
4. Water usage (การจัดการน้ำ) 10%
5. Transportation (การขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม) 18%
6. Education (ความสามารถในการให้การศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน) 18%

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายงานผลโดยใช้แบบสอบถาม เป็นเกณฑ์และตัวชี้วัดในการประเมินจัดอันดับ โดยแบ่งออกเป็น 6 หมวดใหญ่ ซึ่งประกอบด้วย สถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน (SI) พลังงานและการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ (EC) ของเสีย (WC) น้ำ (WR) การขนส่ง (TR) และการศึกษา (ED) หมวดต่าง ๆ เหล่านี้จะแบ่งออกเป็นย่อยๆ และมีคำอธิบายรายละเอียดของคำถามดังเอกสารที่แนบ

Years	Rank	Rank เพิ่มขึ้น	อันดับเพิ่มขึ้น	University	Total Score	คะแนนเพิ่ม	Setting & Infrastructure	Energy & Climate Change	Waste	Water	Transportation	Education & Research
2018	652			RMUTR	2800		650	400	300	375	425	650
2019	634	18	2.76%	RMUTR	3625	825	650	550	375	375	850	825
2020	597	37	5.67%	RMUTR	4550	925	675	700	825	350	1125	875
2021	754	-157	-26.30%	RMUTR	4025	-525	550	450	825	400	1000	800

คำเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
อันดับโลกดีขึ้นไม่ น้อยกว่า 50 อันดับ เทียบปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	อันดับโลกดีขึ้นไม่ น้อยกว่า 50 อันดับ เทียบปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	อันดับโลกดีขึ้นไม่ น้อยกว่า 50 อันดับ เทียบปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	อันดับโลกดีขึ้นไม่ น้อยกว่า 50 อันดับ เทียบปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	อันดับโลกดีขึ้นไม่ น้อยกว่า 50 อันดับ เทียบปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กำกับตัวชี้วัด : คณบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : งานกิจการนักศึกษา ด้านกิจกรรมนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 33 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันด้าน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสอน หรือการนำเสนอผลงานในระดับนานาชาติ

หน่วยนับ : ร้อยละ

ช่วงเวลาการเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ

คำอธิบาย :

การพัฒนาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสอน หมายถึง การพัฒนาทักษะเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยผ่านการฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การเรียนซอฟต์แวร์สื่อสารการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ (บทเรียนมัลติมีเดีย) หรือการเข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยนในระดับนานาชาติ

การนำเสนอผลงานในระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอและตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ ในระดับนานาชาติ หรือบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติในรูปแบบ oral presentation / การนำเสนอผลงานวิจัยด้วยโปสเตอร์ รวมทั้งงาน ลักษณะอื่น ๆ ในระดับนานาชาติ

สูตรการคำนวณ/วิธีการเก็บข้อมูล :

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา} / \text{การนำเสนอผลงาน}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายงานสรุปร้อยละจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันด้านการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสอน และการนำเสนอผลงานในระดับนานาชาติ

ค่าเป้าหมาย :

2566	2567	2568	2569	2570
85	90	95	95	95

กำกับตัวชี้วัด : คณะบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ผู้รวบรวมและรายงานผลตัวชี้วัด : งานวิชาการและวิจัย ด้านมาตรฐานการศึกษา/ด้านวิจัย

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี Faculty of Industry and Technology

» ปรัชญา (Philosophy)

“สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญทางด้านอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสู่สังคมการประกอบการ”

» ปณิธาน (Determination)

“เป็นคณะแห่งการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติตรงตามความต้องการของสังคมการประกอบการ”

» วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญทางด้านอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสู่สังคมการประกอบการ”

» ค่านิยมหลัก (Core Values)

“IDT นักเทคโนโลยีที่มีความฉลาดรอบรู้เพื่อมุ่งสร้างนวัตกรรมวิถึใหม่

I - Intelligence ฉลาดรอบรู้

D - Digital innovation นวัตกรรมวิถึใหม่

T - Technologist นักเทคโนโลยี”



จัดทำโดย
งานบริหารและวางแผน
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
website: www.idt.rmutr.ac.th
โทรศัพท์ 0-3261-8500 ต่อ 4713



www.idt.rmutr.ac.th