



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ  
ประจำปีการศึกษา 2563

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

(1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564)

วันที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564

## รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

วันที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564

ลำดับ	รายชื่อคณะกรรมการ	ตำแหน่ง	สังกัด	หน่วยงาน
1	รศ.ดร.สำเนาวิ เสาวกุล	ประธาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีอีสาน
2	ผศ.ดร.วรรณวี ปานศิริ	กรรมการ	คณะศิลปศาสตร์	มทร.รัตนโกสินทร์
3	ผศ.ดร.กาญจนา มงคลนิพัทธ์	กรรมการ	คณะบริหารธุรกิจ	มทร.รัตนโกสินทร์
4	ดร.อัชฌาพร กว้างสวัสดิ์	กรรมการ	คณะบริหารธุรกิจ	มทร.รัตนโกสินทร์
5	อาจารย์นพดล สายคติกรณ์	กรรมการและ เลขานุการ	คณะบริหารธุรกิจ	มทร.รัตนโกสินทร์

### หมายเหตุ

กรุณาระบุข้อมูลให้ถูกต้องและครบถ้วน สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาจะบันทึกรายชื่อผู้ตรวจประเมินที่ทำหน้าที่ตรวจประเมินแต่ละหลักสูตรเพื่อจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลผู้ตรวจประเมินและผู้ที่ทำหน้าที่ตรวจประเมินหลักสูตรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชภัฏรัตนโกสินทร์

# ส่วนที่ 1 บทนำ

## 1.1 ข้อมูลของหลักสูตรโดยสังเขป/ประวัติความเป็นมาของคณะ

### ประวัติความเป็นมา

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล หัวหน้าหน่วยงานปัจจุบัน ชื่อ ดร.รักษนภชรินทร์ พูลสุวรรณธนธี ซึ่งมีบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์ประจำ) ทั้งสิ้น 46 คน ลาศึกษาต่อ 2 คน ปฏิบัติงานจริง 44 คน และมีบุคลากรสายสนับสนุนทั้งสิ้น 15 คน

ในปีการศึกษา 2563 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เปิดสอนระดับปริญญาตรี 6 หลักสูตร มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 811 คน มีจำนวนนักศึกษาแรกเข้า 346 คน มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 165 คน มีงานวิจัยที่ดำเนินงาน 6 เรื่อง มีงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่/นำเสนอ 10 เรื่อง มีกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการ แก่สังคม 1 กิจกรรม/โครงการ และมีกิจกรรม/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 1 กิจกรรม/โครงการ

### ปรัชญา

"เป็นเลิศทางวิชาการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่สังคม"

### ปณิธาน

"บัณฑิตต้องมีความรู้คู่ความดีที่สามารถก้าวสู่การเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณภาพ"

### วิสัยทัศน์

"เป็นผู้นำทางวิชาการแห่งสังคมการประกอบการ"

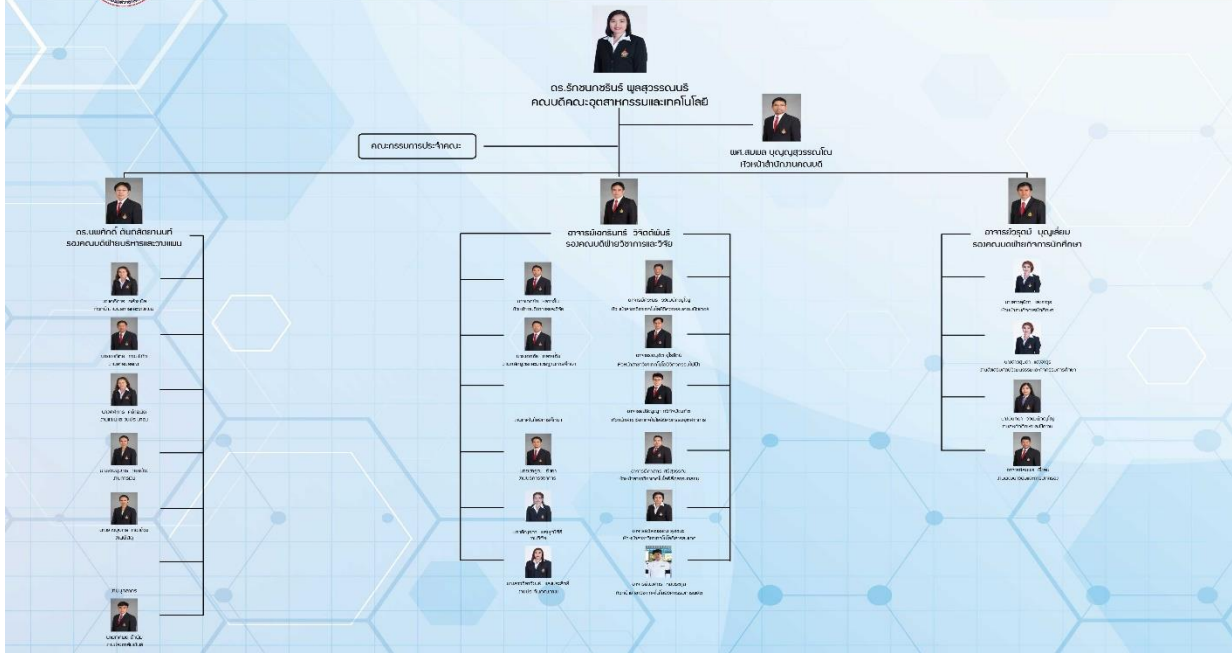
### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพเพื่อการเป็นผู้ประกอบการที่มีองค์ความรู้คู่คุณธรรม
2. เสริมสร้างให้เกิดงานวิจัยพื้นฐานและวิจัยประยุกต์อย่างเป็นระบบ เพื่อผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของสังคมและสู่สากล
3. บริการวิชาการแก่สังคมโดยนำความรู้สานภูมิปัญญาและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมและให้ความสำคัญกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. บริหารจัดการเพื่อพัฒนาองค์กรสู่องค์กรคุณภาพ
6. พัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
7. เพิ่มขีดความสามารถเชิงการแข่งขันในระดับสากล

## โครงสร้างการบริหารงานของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี



# โครงสร้างการบริหารงาน คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี



## ทีมงานผู้บริหารของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ประกอบด้วย

- |                                   |                |                                |
|-----------------------------------|----------------|--------------------------------|
| 1. ดร.รักชนกชรินทร์               | พุลสุวรรณนธี   | คณบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพศักดิ์ | ตันติสตัยานนท์ | รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน    |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกรินทร์    | วิจิตต์พันธ์   | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย    |
| 4. นายวรุฒม์                      | บุญเยี่ยม      | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา     |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพล         | บุญสุวรรณโณ    | หัวหน้าสำนักงานคณบดี           |

## การบริหารงานของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ประกอบด้วย

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ใช้หลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยมีคณะกรรมการประจำคณะ ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐาน 37 แห่ง พรบ.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548 ซึ่งกำหนดอำนาจหน้าที่ คณะกรรมการประจำคณะ ดังนี้

- (1) จัดทำแผนพัฒนาของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
- (2) พิจารณาวางระเบียบและออกข้อบังคับภายในคณะตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย
- (3) พิจารณากำหนดหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรสำหรับคณะ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
- (4) จัดการวัดผล ประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะ
- (5) ส่งเสริมงานวิจัย งานบริการวิชาการแก่สังคม งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและงานรักษาสิ่งแวดล้อม
- (6) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของคณะ
- (7) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของ คณะกรรมการประจำคณะ
- (8) ดำเนินการอื่นใดตามที่สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการหรืออธิการบดีมอบหมาย

## คณะกรรมการประจำคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ประกอบด้วย

1. คณะบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี		ประธาน
2. นายวิโรจน์	ศิริธนาศาสตร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายมณฑิเยร	วงศ์อรุณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นางสาวสนมพร	ฉิมเฉลิม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน		กรรมการ
6. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย		กรรมการ
7. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา		กรรมการ
8. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า		กรรมการ
9. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมคอมพิวเตอร์		กรรมการ
10. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรม		กรรมการ
11. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการผลิต		กรรมการ
12. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		กรรมการ
13. หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน		กรรมการ
14. ผศ.ดร.คมกริช	ละวรรณวงษ์ (คณาจารย์ประจำในคณะ)	กรรมการ
15. ผศ.ดร.ณัฐศักดิ์	พรพุดศิริ (คณาจารย์ประจำในคณะ)	กรรมการ
16. ผศ.ดร.นิวัฒน์	มุแก้ม (คณาจารย์ประจำในคณะ)	กรรมการ
17. นายพรประสิทธิ์	บุญทอง (คณาจารย์ประจำในคณะ)	กรรมการ
18. ผศ.สมพล	บุญญสุวรรณ์ (คณาจารย์ประจำในคณะ)	เลขานุการ
19. นายเอกชัย	หลายชั้น	ผู้ช่วยเลขานุการ

### หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอน

ระดับปริญญาตรี เปิดทำการเรียนการสอนจำนวน 6 หลักสูตรประกอบด้วย

1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า
4. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรม
5. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
6. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการผลิต

## ข้อมูลนักศึกษา

สาขาวิชา	หลักสูตรที่เปิด การเรียนการสอน	จำนวน นักศึกษา เต็มเวลา เทียบเท่า (FTES)	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า			นักศึกษาทั้งหมด			จำนวนผู้สำเร็จ		
			ปกติ	สมทบ	รวม	ปกติ	สมทบ	รวม	ปกติ	สมทบ	รวม
เทคโนโลยีวิศวกรรมการผลิต	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	32.61	24	-	24	62	-	62	9	-	9
เทคโนโลยีวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	208.95	54	-	54	128	-	128	12	-	12
เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	191.61	38	-	38	93	-	93	17	-	17
เทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรม	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	195.28	23	-	23	37	-	37	9	-	9
เทคโนโลยีสารสนเทศ	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	263.78	28	-	28	93	-	93	10	-	10
เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	275.66	29	-	29	177	-	177	57	-	57
เทคโนโลยีวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (เทียบโอน)	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	-	33	-	33	42	-	42	10	-	10
เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า (เทียบโอน)	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	-	35	-	35	58	-	58	10	-	10
เทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรม (เทียบโอน)	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	-	31	-	31	47	-	47	20	-	20
เทคโนโลยีวิศวกรรมการผลิต (เทียบโอน)	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	-	7	-	7	4	-	4	-	-	-
เทคโนโลยีสารสนเทศ (เทียบโอน)	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต	-	44	-	44	70	-	70	11	-	11
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>1167.89</b>	<b>346</b>	<b>-</b>	<b>346</b>	<b>811</b>	<b>-</b>	<b>811</b>	<b>165</b>	<b>-</b>	<b>165</b>

## ข้อมูลบุคลากร

### บุคลากรสายผู้สอน (อาจารย์ประจำ)

สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำ			คุณวุฒิ				ตำแหน่งทางวิชาการ				
	ทั้งหมด	ลาศึกษาต่อ	ทั้งหมดไม่รวมนักศึกษาต่อ	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	รวม	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.	รวม
<b>คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>												
สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	10	1	9	-	8	2	10	-	-	1	9	10
สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรม	9	-	9	4	5	-	9	-	-	4	5	9
สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5	-	5	1	4	-	5	-	-	1	4	5
สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการผลิต	7	-	7	2	5	-	7	-	-	4	3	7
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	7	1	6	1	6	-	7	-	-	2	5	7
สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	8	-	8	3	5	-	8	-	-	2	6	8
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>46</b>

สรุปจำนวนบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

หน่วยงาน : คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ลำดับ ที่	เลขที่ อัตรา	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ ตำแหน่ง	วันเริ่ม ปฏิบัติงาน	สังกัดสาขาวิชา/ ฝ่ายงาน	วุฒิ การศึกษา	สถานศึกษา	วุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	ปีที่จบ การศึกษา
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา											
1	110207	นายหาญศึก สุชาติกุล	อาจารย์	วิชาการ	24-ต.ค.-39	เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	ปริญญาตรี	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	ค.อ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า- ไฟฟ้ากำลัง	2539
2	110208	ผศ.ดร.นพศักดิ์ ตันติสัตยานนท์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วิชาการ	26-มิ.ย.-38	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	ปร.ด.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	2551
3	110209	นายพรประสิทธิ์ บุญทอง	อาจารย์	วิชาการ	19-ก.ค.-39	เทคโนโลยีวิศวกรรม คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	วศ.ม.	วิศวกรรม คอมพิวเตอร์	2550
4	110210	ผศ.เอกรินทร์ วิจิตต์พันธ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วิชาการ	16-ธ.ค.-48	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาโท	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	ค.อ.ม.	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	2542
5	110211	นายคงศักดิ์ นาคทิม	อาจารย์	วิชาการ	5-ก.ย.-37	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	ค.อ.ม.	คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	2545
6	110213	ผศ.ดร.ณัฐศักดิ์ พรพุมศิริ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วิชาการ	30-ก.ค.-40	เทคโนโลยีวิศวกรรม การผลิต	ปริญญาเอก	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	วศ.ด.	วิศวกรรม อุตสาหกรรม	2563
7	110219	นายวิชัย พุ่มจันทร์	อาจารย์	วิชาการ	6-ม.ค.-40	เทคโนโลยีวิศวกรรม การผลิต	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราช มงคลธัญบุรี	วศ.ม.	วิศวกรรมการผลิต	2553
8	110221	ผศ.สมพล บุญญสุวรรณโณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วิชาการ	3-ก.ค.-38	เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	ปริญญาโท	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	ค.อ.ม.	ไฟฟ้า	2546
9	110223	นายสมควร มณีนาค	อาจารย์	วิชาการ	13-ต.ค.-41	เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหา นคร	วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า- ไฟฟ้ากำลัง	2541
10	110224	นายอนุชิต อุไรรัตน์	อาจารย์	วิชาการ	4-ธ.ค.-40	เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	ปริญญาโท	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	วท.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง	2550



ลำดับ ที่	เลขที่ อัตรา	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ ตำแหน่ง	วันเริ่ม ปฏิบัติงาน	สังกัดสาขาวิชา/ ฝ่ายงาน	วุฒิ การศึกษา	สถานศึกษา	วุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	ปีที่จบ การศึกษา
<b>พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)</b>											
1	210123	ผศ.ดร.นิวัฒน์ มูแก้ม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วิชาการ	16-ส.ค.-53	เทคโนโลยีวิศวกรรม อุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	วศ.ด.	วิศวกรรม อุตสาหกรรม	2563
2	210295	ผศ.ดร.อาศิรา ราชเวียง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วิชาการ	13-ต.ค.-57	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	วท.ด.	การจัดการธุรกิจ บริการระหว่าง ประเทศ	2555
3	210312	นางสาวณฎา ศรีวิฑูรย์	อาจารย์	วิชาการ	22-ธ.ค.-58	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ศศ.ม.	นิเทศศาสตร์และ สารสนเทศ	2558
4	210313	ผศ.คมสันต์ ทับชัย	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วิชาการ	2-พ.ย.-52	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ศษ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	2551
5	210315	นายสุนัน หนองเหล็ก	อาจารย์	วิชาการ	3-ก.พ.-52	เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	ปริญญาโท	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง	2547
6	210316	ดร.รักษนภชินทร์ พูลสุวรรณนธิ	อาจารย์	วิชาการ	9 ธ.ค. 2547	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒประสานมิตร	กศ.ม.	เทคโนโลยีการศึกษา	2560
7	210317	ผศ.ดร.คมกริช ละวรรณวงษ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วิชาการ	1-ก.ย.-52	เทคโนโลยีวิศวกรรม การผลิต	ปริญญาเอก	Hiroshima University ประเทศญี่ปุ่น	D.Eng. Mechanical Engineering	Mechanical Science Engineering	2558
8	210318	ผศ.อรจิตร แจ่มแสง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วิชาการ	1-ก.ย.-52	เทคโนโลยีวิศวกรรม อุตสาหกรรม	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	วศ.ม.	วิศวกรรมอุตสาห การ	2551
9	210319	ดร.ปริญญา กวีกิจบัณฑิต	อาจารย์	วิชาการ	1-ธ.ค.-52	เทคโนโลยีวิศวกรรม อุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	Hiroshima University ประเทศญี่ปุ่น	Doctor of Engineering	Mechanical Systems	2562
10	210320	นางสาวปิยะวรรณ สุนาสวน	อาจารย์	วิชาการ	4-ม.ค.-53	เทคโนโลยีวิศวกรรม อุตสาหกรรม	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	วศ.ม.	การจัดการวิศวกรรม	2550
11	210321	นายวรุฒม์ บุญเยี่ยม	อาจารย์	วิชาการ	1-ก.ย.-52	เทคโนโลยีวิศวกรรม คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	วท.ม.	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา	2552
ลำดับ	เลขที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	วันเริ่ม	สังกัดสาขาวิชา/ ฝ่ายงาน	วุฒิ	สถานศึกษา	วุฒิ	สาขาวิชา	ปีที่จบ

ที่	อัตรา			ตำแหน่ง	ปฏิบัติงาน	ฝ่ายงาน	การศึกษา		การศึกษา		การศึกษา	
12	210322	ผศ.ดร.ศิริเรือง	พัฒนช่วย	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วิชาการ	2-พ.ย.-52	เทคโนโลยีวิศวกรรม คอมพิวเตอร์	ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ	ปร.ด.	เทคโนโลยี สารสนเทศ	2562
13	210323	ผศ.เฉลิมพล	คล้ายนิล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วิชาการ	1-พ.ค.-52	เทคโนโลยีวิศวกรรม การผลิต	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	วศ.ม.	วิศวกรรมโลหการ	2549
14	210324	ผศ.ประสาน	แสงเขียว	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วิชาการ	16-มี.ค.-54	เทคโนโลยีวิศวกรรม อุตสาหกรรม	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	วศ.ม.	วิศวกรรมอุตสาห การ	2553
15	210325	นายอาทิตย์	อยู่เย็น	อาจารย์	วิชาการ	1-ก.พ.-55	เทคโนโลยีวิศวกรรม คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มหานคร	วท.ม.	เทคโนโลยี สารสนเทศ	2554
16	210326	นายศิวะพร	วิวัฒน์ภิญโญ	อาจารย์	วิชาการ	1-พ.ค.-55	เทคโนโลยีวิศวกรรม คอมพิวเตอร์	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี มหานคร	วท.ม.	วิศวกรรมเครือข่าย	2554
17	210327	นางสาวจนิมมล	ลุยจันทร์	อาจารย์	วิชาการ	15-ก.พ.-55	เทคโนโลยีวิศวกรรม การผลิต	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	วศ.ม.	วิศวกรรมการผลิต	2554
18	210328	นายสมพร	พิงสม	อาจารย์	วิชาการ	20-เม.ย.-58	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยศิลปากร	วศ.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ	2557
19	210330	นายพิสิทธิ์	เมืองน้อย	อาจารย์	วิชาการ	1-ต.ค.-55	เทคโนโลยีวิศวกรรม การผลิต	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	วศ.ม.	วิศวกรรมวัสดุ	2553
20	210331	นายทรงกลด	ศรีปรางค์	อาจารย์	วิชาการ	21-พ.ค.-55	เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	2554
21	210332	นายเฉลิม	จินาทุน	อาจารย์	วิชาการ	18-ธ.ค.-60	เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราช วมงคลธัญบุรี	วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	2560
22	210333	นายทวี	หมัดสีะ	อาจารย์	วิชาการ	8-เม.ย.-58	เทคโนโลยีวิศวกรรม อุตสาหกรรม	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	วศ.ม.	วิศวกรรมการผลิต	2557
23	210337	ดร.ภาสกร	ศรีสุวรรณ	อาจารย์	วิชาการ	3-มิ.ย.-56	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ศศ.ม.	นิเทศศาสตร์และ สารสนเทศ	2556
24	210338	ผศ.พงศกร	หัตถ์ระกุล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วิชาการ	15-ต.ค.-57	เทคโนโลยีวิศวกรรม การผลิต	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราช วมงคลธัญบุรี	วศ.ม.	วิศวกรรมการผลิต	2557
ลำดับ	เลขที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	ระดับ	วันเริ่ม	สังกัดสาขาวิชา/	วุฒิ	สถานศึกษา	วุฒิ	สาขาวิชา	ปีที่จบ

ที่	อัตรา			ตำแหน่ง	ปฏิบัติงาน	ฝ่ายงาน	การศึกษา		การศึกษา		การศึกษา
25	210339	ผศ.ดร.อุไรวรรณ พงสา	อาจารย์	วิชาการ	20-เม.ย.-58	เทคโนโลยีวิศวกรรม อุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	วศ.ด.	วิศวกรรมเคมี	2556
26	210343	นายณัฐพล แจ้งจงดี	อาจารย์	วิชาการ	24 -ม.ค- 57	เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	2555
27	210344	นายธีรพล ยอดโรจน์	อาจารย์ (ลาศึกษาต่อ)	วิชาการ	2 -มิ.ย.-57	เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	วศ.ม.	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม	2553
28	210366	นางสาววิลาวรรณ สุขชนะ	อาจารย์	วิชาการ	15 พ.ย. 56	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	2556
29	210368	นายคณาพจน์ ยอดมณี	อาจารย์	วิชาการ	1-มิ.ย.-60	เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	วศ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า	2559
30	210369	นายพิสิฐ พรพงศ์เดชาวิช	อาจารย์ (ลาศึกษาต่อ)	วิชาการ	15-ก.ค.-57	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	2557
31	210370	นายภูเมศร์ แสงระยับ	อาจารย์	วิชาการ	16-มิ.ย.-59	เทคโนโลยีวิศวกรรม อุตสาหกรรม	ปริญญาโท	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	วศ.ม.	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	2558
32	210371	นางสาวรณดา ขนาศักดิ์	อาจารย์	วิชาการ	1-ก.พ.-58	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ศบ.ม.	สื่อสารมวลชน	2557
33	210439	นายวีรวัฒน์ เฟื่องช่วย	อาจารย์	วิชาการ	1-พ.ค.55	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ว.ม.	สื่อสารมวลชน	2554
34	210441	นายสัญญา วุฒิภรณ์	อาจารย์	วิชาการ	18-ธ.ค.-60	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ศศ.ม.	เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	2560
35	210340	ดร.ภาสุรีย์ ล้ำสกุล	อาจารย์	วิชาการ	12-พ.ย.-61	เทคโนโลยีวิศวกรรม อุตสาหกรรม	ปริญญาเอก	Loughborough University ประเทศอังกฤษ	PhD	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	2561
36	210329	นางสาวนภารัตน์ ชูไพร	อาจารย์	วิชาการ	15-ม.ค.-62	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยทักษิณ	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	2559

## บุคลากรสายสนับสนุน

ฝ่าย/แผนก/งาน	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน			จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท					คุณวุฒิ			
	ทั้งหมด	ลาศึกษาต่อ	ทั้งหมดไม่รวมศึกษาต่อ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	อัตราจ้าง	รวม	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	รวม
<b>คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี</b>												
สำนักงานคณบดี	15	-	15	6	1	3	5	15	1	12	2	15
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	15	-	15	6	1	3	5	15	1	12	2	15

สรุปจำนวนบุคลากร ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563

หน่วยงาน : คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ลำดับ ที่	เลขที่ อัตรา	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ ตำแหน่ง	วันเริ่ม ปฏิบัติงาน	สังกัดสาขาวิชา/ ฝ่ายงาน	วุฒิ การศึกษา	สถานศึกษา	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ปีที่จบ การศึกษา
<b>พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)</b>											
1	220170	นางธัญรดา พรพุดศิริ	นักวิชาการการศึกษา	สนับสนุน	5-ม.ค.-52	วิชาการและวิจัย	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยทักษิณ	บธ.บ.	การตลาด	2540
2	220171	นางสาวสุนิดา แสงอาวุธ	นักวิชาการการศึกษา	สนับสนุน	5-ม.ค.-52	กิจการนักศึกษา	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	2550
3	220074	นายเอกชัย หลายชั้น	นักวิชาการการศึกษา	สนับสนุน	5-ม.ค.-59	วิชาการและวิจัย	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ศศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	2558
4	220174	นางสาววิลาวัลย์ แสงประสิทธิ์	นักวิชาการการศึกษา	สนับสนุน	17-ก.ย.-55	วิชาการและวิจัย	ปริญญาตรี	สถาบันราชภัฏเพชรบุรี	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	2543
5	220175	นายฮารูน ยิงทา	นักวิชาการการศึกษา	สนับสนุน	1-พ.ค.-56	วิชาการและวิจัย	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลรัตนโกสินทร์	บธ.บ.	ระบบสารสนเทศ ทางคอมพิวเตอร์	2550
6	220173	นางศศิกันต์ คล้ายนิล	จนท.บริหารงาน ทั่วไป	สนับสนุน	16-ก.พ.-59	บริหารและวางแผน	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลรัตนโกสินทร์	บธ.บ.	การจัดการ อุตสาหกรรม	2544
<b>พนักงานราชการ</b>											
7	320015	นายพงศักดิ์ มัคโช	จนท.วิทยาศาสตร์	สนับสนุน	19-ต.ค.-48	เทคโนโลยี วิศวกรรมไฟฟ้า	ปวส.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลรัตนโกสินทร์	อส.บ.	เทคโนโลยีไฟฟ้า	2553
8	320016	นายจิรวัดน์ จิระชาติวงษ์ชัย	จนท.วิทยาศาสตร์	สนับสนุน	1-ก.ย.-58	เทคโนโลยีวิศวกรรม อุตสาหกรรม	ปวส.	เทคนิคราชบุรี	ปวส.	แม่พิมพ์พลาสติก	2554
9	320034	นางสาวบุษกร ด้วงทอง	จนท.บริหารงาน ทั่วไป	สนับสนุน	15-ธ.ค.-53	บริหารและวางแผน	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลรัตนโกสินทร์	บธ.บ.	การบัญชี	2548
<b>ลูกจ้างประจำ</b>											
10	420049	นายอาทิตย์ ทองพิทักษ์	พนักงานบริการ เอกสารทั่วไป	สนับสนุน	15-ก.ย.-40	บริหารและวางแผน	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี	รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	2555

ลำดับ ที่	เลขที่ อัตรา	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ ตำแหน่ง	วันเริ่ม ปฏิบัติงาน	สังกัดสาขาวิชา/ ฝ่ายงาน	วุฒิ การศึกษา	สถานศึกษา	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ปีที่จบ การศึกษา
ลูกจ้างชั่วคราว											
1	52049	นางนันทิยา วิวัฒน์ภิญโญ	นักวิชาการศึกษา	สนับสนุน	15-ก.พ.-55	กิจการนักศึกษา	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลรัตนโกสินทร์	บธ.บ.	ระบบสารสนเทศ ทางคอมพิวเตอร์	2552
2	52050	นายรัฐพล แพงดี	นักวิชาการศึกษา	สนับสนุน	15-ก.พ.-55	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลรัตนโกสินทร์	บธ.บ.	สารสนเทศ พัฒนาซอฟต์แวร์	2553
3	52055	นายอานนท์ ทิวคง	นักวิชาการศึกษา	สนับสนุน	15-ต.ค.-56	เทคโนโลยี สื่อสารมวลชน	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลรัตนโกสินทร์	ทล.บ.	เทคโนโลยีการโทรทัศน์ และวิทยุกระจายเสียง	2552
4	52056	นายวัชรพร สำมณี	นักวิชาการศึกษา	สนับสนุน	16-ธ.ค.-57	เทคโนโลยีวิศวกรรม การผลิต	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลรัตนโกสินทร์	อส.บ.	เทคโนโลยีวิศวกรรม การออกแบบแม่พิมพ์	2556
5	52057	นางสาวพรวิมล ประกาสติย์	จนท.บริหารงานทั่วไป	สนับสนุน	1 มี.ค.62	งานบริหารและ วางแผน	ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลรัตนโกสินทร์	บธ.บ.	การบัญชี	2556

## ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณประจำปี 2563 :- (1 ต.ค.62 ถึง 30 ก.ย.63)

รายรับ :-

งบประมาณแผ่นดิน	997,500.00		
งบประมาณรายได้	2,740,980.00		
งบที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	-		
รายได้อื่น ๆ	-		3,738,480.00

รายจ่าย :-

งบบุคลากร			
เงินเดือน	-		
เงินประจำตำแหน่ง	-		
ค่าจ้างประจำ	-		
ค่าจ้างพนักงานราชการ	714,840.00		
ค่าจ้างชั่วคราว	915,000.00	1,656,840.00	
ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ			
ค่าตอบแทน	2,698,590.00		
ค่าใช้สอย	565,979.49		
ค่าวัสดุสำนักงาน	256,829.65		
ค่าวัสดุฝึก	520,282.00		
ค่าซ่อมแซม	10,847.00	4,052,528.14	
เงินอุดหนุน			
บริการวิชาการ	81,300.00		
งานวิจัย	5,523,700.00		
อื่น ๆ (ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)	0.00	5,605,000.00	
เงินสมทบมหาวิทยาลัยฯ		-	
งบลงทุน			
ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	-		
ครุภัณฑ์	701,680.00	701,680.00	
อื่น ๆ		0.00	12,016,048.14
รายรับมากกว่ารายจ่าย (รายจ่ายมากกว่ารายรับ)			- 8,277,568.14
ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์สิ่งก่อสร้างประจำปี (ณ วันที่ 30 กันยายน 2563)			25,510,743.79
งบดำเนินการทั้งสิ้น			- 33,788,311.93

### 1.2 วิธีการประเมิน

### (1) การวางแผนการประเมินก่อนและหลังการตรวจประเมินคณะ

การวางแผนการประเมินก่อนตรวจประเมิน

1. การรวบรวมข้อมูลจาก SAR
2. ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล
3. กำหนดขอบเขตการประเมิน

หลังตรวจประเมิน

1. เขียนรายงาน
2. ส่งรายงานให้คณะกรรมการตรวจสอบ
3. พิจารณาข้อโต้แย้ง
4. แก้ไขปรับปรุง
5. ส่งรายงานให้ สกอ. และวิทยาลัย

### (2) วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ใช้วิธีการตรวจแบบสามเส้า คือพิจารณาความถูกต้อง สอดคล้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูลจาก 3 แหล่ง ได้แก่ ตรวจสอบผู้เกี่ยวข้อง 3 กลุ่ม เช่น ผู้บริหาร ผู้เรียน และผู้ประกอบการ หรือความน่าเชื่อถือของข้อมูลจาก 3 วิธีการได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์เอกสารและหลักฐาน การสังเกต การสัมภาษณ์

### (3) ผู้ให้ข้อมูลในวันตรวจเยี่ยมหลักสูตร(เช่น อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เรียน)

(โปรดระบุรายชื่อและตำแหน่ง)

- |                                   |                |                                |
|-----------------------------------|----------------|--------------------------------|
| 1. ดร.รักษนกชรินทร์               | พุลสุวรรณณี    | คณบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพศักดิ์ | ตันติสัตยานนท์ | รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน    |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกกรินทร์   | วิจิตต์พันธ์   | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย    |
| 4. นายวรุตม์                      | บุญเยี่ยม      | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา     |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพล         | บุญสุวรรณโณ    | หัวหน้าสำนักงานคณบดี           |



**มาตรฐานและจำนวนตัวบ่งชี้คุณภาพตามเกณฑ์ระดับคณะ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ปีการศึกษา 2563**

**ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินระดับคณะวิชา (17 ตัวบ่งชี้)**

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแล
1. คุณภาพบัณฑิต (6 ตัวบ่งชี้)	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ผลลัพธ์)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ปัจจัยนำเข้า)	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และวางแผน
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ปัจจัยนำเข้า)	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และวางแผน
	1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ (ปัจจัยนำเข้า)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
	1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (กระบวนการ)	รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา
	1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (กระบวนการ)	รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา
2. การวิจัย (3 ตัวบ่งชี้)	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์(กระบวนการ)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปัจจัยนำเข้า)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
	2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ผลลัพธ์)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแล
3. การบริการวิชาการ (1 ตัวบ่งชี้)	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม (กระบวนการ)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
4. การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม (1 ตัวบ่งชี้)	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (กระบวนการ)	รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา
5. การบริหารจัดการ (2 ตัวบ่งชี้)	5.1 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ (กระบวนการ)	
	5.1.1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสถาบัน สอดคล้อง กับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่ แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตาม กรอบเวลาเพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผน กลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และวางแผน
	5.1.2 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วน ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการ เรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของ การบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิต บัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และวางแผน
	5.1.3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผล จากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัย ภายนอก หรือปัจจัย ที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อ ดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยง ลดลงจากเดิม	รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแล
	5.1.4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และวางแผน
	5.1.5 ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
	5.1.6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และวางแผน
	5.1.7 ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงาน คณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
	5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร (กระบวนการ)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
<b>รวมตัวบ่งชี้ระดับคณะ 13 ตัวบ่งชี้</b>		

## ตัวชี้วัดอัตลักษณ์ของคณะ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับดูแล
6. อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (1 ตัวบ่งชี้)	6.1 บัณฑิตนักปฏิบัติ (กระบวนการ)	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา
(ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)	Rmutr 1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือ รางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ บัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ (ด้านผลลัพธ์)	รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา
(ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)	Rmutr 2 ร้อยละของผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 (ด้านผลลัพธ์)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
(ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)	Rmutr 3 ร้อยละจำนวนรายวิชาด้านการเรียนการสอน ที่บูรณาการ งานวิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม (ด้านผลลัพธ์)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
(ตัวชี้วัดเพิ่มเติม)	Rmutr 4 ระดับความสำเร็จในการจัดทำโครงร่างองค์การ (กระบวนการ)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
รวมตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ 5 ตัวบ่งชี้		

## ส่วนที่ 2 บทสรุปผู้บริหารและสรุปผลการประเมินในภาพรวม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะ  
อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ประจำปีการศึกษา 2563 ในวันที่ 10  
เดือน กันยายน 2564 ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ พบว่า ในภาพรวม ผลการประเมินอยู่ที่ค่าเฉลี่ย 4.12 ซึ่งจัด  
อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดี หากพิจารณามีจำนวน 4 องค์ประกอบอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2,3,4  
และ 5 มีจำนวน 1 องค์ประกอบอยู่ในระดับพอใช้ ได้แก่ องค์ประกอบ 1 โดยมีรายละเอียดดังนี้

### ผลการประเมินคุณภาพภายใน

องค์ประกอบ	ตนเอง	ก.ก.	ระดับคุณภาพ
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>	<b>3.20</b>	<b>3.20</b>	<b>ระดับคุณภาพพอใช้</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.70	3.70	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2.99	2.99	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.54	2.54	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	0.00	0.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>	<b>4.76</b>	<b>4.76</b>	<b>ระดับคุณภาพดีมาก</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	4.28	4.28	
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>ระดับคุณภาพดีมาก</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00	
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>ระดับคุณภาพดีมาก</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	5.00	5.00	
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>ระดับคุณภาพดีมาก</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะ เพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้</b>	<b>4.12</b>	<b>4.12</b>	<b>ระดับคุณภาพดี</b>

ตารางวิเคราะห์คุณภาพภายในระดับคณะ  
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	ตัว บ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1	6	1.84	5.00	3.70	3.20	ระดับคุณภาพพอใช้
2	3	5.00	5.00	4.28	4.76	ระดับคุณภาพดีมาก
3	1	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
5	2	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
รวม	13	4	7	2		
ผลการประเมิน		2.63	5.00	3.99	4.12	ระดับคุณภาพดี
		คุณภาพ พอใช้	คุณภาพดี มาก	คุณภาพดี		

### ภาพรวมจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

#### จุดเด่น

- ได้รับจัดสรรงบประมาณงานวิจัยจากแหล่งทุนที่หลากหลายและได้รับงบประมาณมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดถึงหนึ่งเท่าตัว

#### จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการกำกับและติดตามการดำเนินงานของแผนให้ตรงกับแผนที่กำหนดไว้
2. ควรมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงโดยใช้ปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ และปัจจัยภายนอกที่ผลต่อความเสี่ยงของคณะ
3. คณะควรมีการส่งเสริมให้มีการบูรณาการงานวิจัยในหลายๆ ศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชาร่วมกัน

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ราชองค์ประกอบคุณภาพ  
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
- คณะมีช่องทางการให้บริการที่หลากหลายและสอดคล้องกับช่วงสถานการณ์ COVID-19	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. คณะควรมีแผนหรือกิจกรรม โดยให้มีผู้มีส่วนได้เสียทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาแผน	1. ควรนำผลการประเมินด้านการให้บริการแก่นักศึกษาและผู้มีส่วนได้เสียมาพัฒนาให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนขึ้น 2. คณะควรมีช่องทางในการให้คำแนะนำกับนักศึกษาในกรณีทำงานที่เกี่ยวข้องหรือสอดคล้องกับความรู้ความสามารถในสาขาที่ศึกษาอยู่

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
- ได้รับจัดสรรงบประมาณงานวิจัยจากแหล่งทุนที่หลากหลาย	- คณะควรมีการส่งเสริมให้มีการบูรณาการงานวิจัยในหลายๆ ศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชาไว้ร่วมกัน
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- การตีพิมพ์เผยแพร่	- คณะควรสนับสนุนหรือส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการที่สูงขึ้น ทั้งระดับชาติ และนานาชาติ

### องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- การดำเนินโครงการบริการวิชาการ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ควรจัดโครงการบริการวิชาการให้มีความต่อเนื่อง เพื่อส่งผลให้เกิดความเข้มแข็ง และยั่งยืน</li><li>2. การประเมินความสำเร็จของโครงการ ควรมีการประเมินให้ชัดเจน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมที่ได้จัดทำ</li></ol>

### องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	- คณะควรส่งเสริมหรือเพิ่มกิจกรรมโครงการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ในรูปแบบที่สอดคล้องตาม สถานการณ์ COVID-19 เช่น Online
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-



## องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
- การจัดการความรู้	- คณะกรรมาองค์ความรู้ที่ได้รับการคัดเลือกแล้วมาเผยแพร่ไปสู่กลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน และครบถ้วน

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. การดำเนินงานตามแผน	1. ควรมีการกำกับและติดตามการดำเนินงานของแผนให้ตรงกับแผนที่กำหนดไว้
2. การวิเคราะห์ความเสี่ยง	2. ควรมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงโดยใช้ปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ และปัจจัยภายนอกที่ผลต่อความเสี่ยงของคณะ

### ส่วนที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบ

#### องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้: ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงาน .-

หลักสูตร	องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร						ค่าเฉลี่ย ผลการ ประเมิน หลักสูตร
	1. การกำกับ มาตรฐาน (ผ่าน / ไม่ผ่าน)	2. บัณฑิต	3. นักศึกษา	4. อาจารย์	5. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน	6. สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้อ	
1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	ผ่าน	4.75	3.33	3.41	3.75	4.00	3.75
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	4.70	3.00	3.81	4.00	4.00	3.83
3. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	ผ่าน	4.07	3.00	2.74	3.50	4.00	3.34
4. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรม	ผ่าน	4.51	3.33	3.59	3.75	4.00	3.75
5. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ผ่าน	4.80	3.33	3.96	3.75	4.00	3.81
6. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการผลิต	ผ่าน	4.82	3.00	4.00	3.50	4.00	3.74
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร							22.22
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบทั้งหมด							6
รวมคะแนนที่ได้							3.70

สูตรการคำนวณ : เท่ากับ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}} = \frac{22.22}{6} = 3.70$$

ประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ย)	ผลการประเมินตนเอง SAR		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 3	22.22	3.70			

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ย)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 3	22.22	3.70			

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

เกณฑ์เฉพาะกลุ่มข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2563 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยันของคณะ	จำนวนที่กรรมการยืนยัน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	46	46
- ปฏิบัติงานจริง	44	44
- ลาศึกษาต่อ	2	2
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	11	11

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก

$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100 = \frac{11 \times 100}{46} = 23.91$	23.91
---	-------

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$= \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 = \frac{23.91 \times 5}{40} = 2.99$	2.99
---	------

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมินตนเอง SAR		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ร้อยละ 15	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
	23.91	2.99			

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
ร้อยละ 15	23.91	2.99			

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

.....

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

*เกณฑ์เฉพาะกลุ่มข และ ค2*

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2563 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้.-

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยันของคณะ	จำนวนที่กรรมการยืนยัน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	46	46
- ปฏิบัติงานจริง	44	44
- ลาศึกษาต่อ	2	2
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	33	33
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	14	14
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-	-

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100 = \frac{14 \times 100}{46} = 30.43$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 = \frac{30.43 \times 5}{60} = 2.54$$

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมินตนเอง SAR		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
ร้อยละ 15	30.43	2.54			

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
ร้อยละ 15	30.43	2.54			

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

.....  
.....

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

#### เกณฑ์การประเมิน :

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐานและนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางค์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานน้อยกว่าหรือเท่ากับ 0 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2563 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้.-

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	จำนวนยืนยันของ คณะ	จำนวนที่กรรมการ ยืนยัน
1.จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) รวมทุกหลักสูตร	1,167.89	1,167.89
- ระดับอนุปริญญาตรี	-	-
- ระดับปริญญาตรี	1,167.89	1,167.89
- ระดับป.บัณฑิตชั้นสูง	-	-
- ระดับปริญญาเอก	-	-
2.จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด(ที่ปฏิบัติงานจริง)	44	44
3.สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (1/2)	26.54	26.54

#### สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

$$\text{การคิดค่าร้อยละ} \quad \frac{\text{ได้ } 26.54 - 20}{20} \times 100 = \text{ได้ร้อยละ } 32.71$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน



2.2) ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

### การคำนวณ

กรณีเป็นไปตามข้อ 2.1 คะแนนเท่ากับ ..... คะแนน

กรณีเป็นไปตามข้อ 2.2 คะแนนเท่ากับ .....0..... คะแนน

กรณีเป็นไปตามข้อ 2.3 คำนวณ ดังนี้

คะแนนที่ได้ = 5 -	$\frac{\text{(ค่าคะแนนที่ได้จากข้อ 2.3)}}{4}$	= 5 -	$\frac{\text{(.....)}}{4}$	4 คะแนน
-------------------	---	-------	----------------------------	---------

### การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมินตนเอง SAR		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
<ร้อยละ 15	32.71	0			

### การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
<ร้อยละ 15	32.71	0			

### หมายเหตุ/ข้อสังเกต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 : การบริการนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน: ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในสายอาชีพแก่ศิษย์เก่า

**การประเมินตนเอง**

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินตนเอง SAR		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
5 ข้อ	6	5			

**การประเมินของคณะกรรมการ**

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
5 ข้อ	6	5			

**หมายเหตุ/ข้อสังเกต**

**จุดเด่น**

- มีช่องทางการให้บริการที่หลากหลายและสอดคล้องกับช่วงสถานการณ์โควิด 19

**จุดที่ควรพัฒนา**

- ควรนำผลการประเมินมาพัฒนาให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนขึ้น
- การให้ข้อมูลกรณีแนะนำให้เด็กนักศึกษาทำงานนอกเวลา คณะอาจมีช่องทางในการให้คำแนะนำกับนักศึกษาในกรณีทำงานที่เกี่ยวข้องหรือสอดคล้องกับความรู้ความสามารถในสาขาที่ศึกษาอยู่

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 : กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน: ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินตนเอง SAR		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
5 ข้อ	6	5			

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
5 ข้อ	6	5			

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

### RMUTR ๑ ระดับคณะ

ร้อยละของผลงานนักศึกษาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

#### สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

จำนวนผลงานนักศึกษาที่ได้รับการรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณ ต้องเป็นรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณจากหน่วยงาน ภายนอก เช่น หน่วยงานภาครัฐในระดับกระทรวง ทบวง กรม หรือจังหวัด หน่วยงานของรัฐและเอกชนที่เป็น องค์การทางวิชาการ หรือองค์การวิชาชีพ หรือหน่วยงาน/องค์การวิชาการ/วิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับ นานาชาติ เป็นต้น ซึ่งแสดงถึงการเชิดชูเกียรติสร้างชื่อเสียงให้กับบุคลากร กลุ่มบุคลากรและหน่วยงาน ทั้งนี้ สามารถนับได้ทั้งรางวัลของนักศึกษาภาคปกติ และรางวัลของนักศึกษาภาคนอกเวลา และสามารถนับซ้ำได้หาก นักศึกษา ได้รับรางวัลหลายครั้งในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

#### สูตรการคำนวณ

๑. ค่าร้อยละของผลงานนักศึกษาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานนักศึกษาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ} \times 100}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}}$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\frac{\text{ค่าร้อยละของจำนวนผลงานนักศึกษาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ} \times 5}{100}$$

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลงานฯ เป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๐.๕๐ ขึ้นไป

#### ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ มิ.ย. ๖๓-๓๑ พ.ค.๖๔)
๑. จำนวนผลงานนักศึกษาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	๐
๒. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	๘๑๑
๓. ร้อยละของจำนวนผลงานนักศึกษาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	๐

รายละเอียดผลงานนักศึกษา

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	หน่วยงานที่ให้/ รับรอง	วันเดือนปี
	- ไม่มี -			

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมินตนเอง SAR		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
ร้อยละ 2	0	0			

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
ร้อยละ 2	0	0			

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน: ข้อ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ



กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินตนเอง SAR		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
5 ข้อ	6	5			

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
5 ข้อ	6	5			

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้: ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

### 1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มฯและค2

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2563 (1 มิ.ย. 63-31 พ.ค. 64) มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯดังนี้.

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวนยืนยันของคณะ	จำนวนที่กรรมการยืนยัน
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมลาศึกษาต่อ)	44	44
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5,523,700	5,523,700
-จากภายในสถาบัน	2,903,700	2,903,700
-จากภายนอกสถาบัน	2,620,000	2,620,000

**การประเมินตนเอง**

ค่าเป้าหมาย (บาท/คน)	ผลการประเมินตนเอง SAR		การบรรลุเป้าหมาย12 เดือน		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
60,000 บาท	125,538.64 บาท	5			

**การประเมินของคณะกรรมการ**

ค่าเป้าหมาย (บาท/คน)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
60,000 บาท	125,538.64 บาท	5			

**หมายเหตุ/ข้อสังเกต**

.....  
.....

แบบรายงานงบประมาณ/เงินสนับสนุนโครงการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประจำปี 2564

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ลำดับ ที่	งานวิจัย/งาน สร้างสรรค์	ชื่อนักวิจัย และสัดส่วน งานวิจัย	สาขาวิชา	สัดส่วน งานวิจัย	ระยะเวลาใน การ ดำเนินงาน	จำนวนเงิน วิจัยภายใน	วันที่ทำ สัญญา รับทุน
1.	พัฒนาสถานีทดสอบ เพื่อการศึกษาและ วิจัยเกี่ยวกับการ ออกแบบและสร้าง ระบบควบคุม มอเตอร์ไฟฟ้า สำหรับรถยนต์ไฟฟ้า ยุคใหม่ในยุคของการ เปลี่ยนผ่าน เทคโนโลยีจาก เครื่องยนต์สันดาป ภายในไปสู่มอเตอร์ ไฟฟ้าประสิทธิภาพ สูง	นายทรงกลด ศรีปรารงค์  นายคณา พจน์ ยอด มณี	ไฟฟ้า  ไฟฟ้า	70%  30%	1 ต.ค. 63 -  30 ก.ย. 64	1,424,640.00  610,560.00	11 มกราคม 2564
2.	การนำเสนอข้อมูล จำเพาะอาศัยระบบ กำหนดตำแหน่งบน โลกเพื่อสนับสนุน การให้ข้อมูลสถานที่ ท่องเที่ยวสำคัญเพื่อ ส่งเสริมการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน	นายคิระพร วิวัฒน์ภิญโญ  นายพร ประสิทธิ์ บุญทอง	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	70%  30%	1 ต.ค. 63 -  30 ก.ย. 64	411,600.00  176,400.00	11 มกราคม 2564
รวมเงินสนับสนุนโครงการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)						2,623,200.00	

\*\*\* หมายเหตุ ที่ขีดเส้นใต้คือนักวิจัยที่ไม่ได้สังกัดคณะฯ

แบบรายงานงบประมาณ/เงินสนับสนุนโครงการวิจัยพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2564

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ลำดับ ที่	งานวิจัย/งาน สร้างสรรค์	ชื่อนักวิจัย และ สัดส่วน งานวิจัย	สัดส่วน งานวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินงาน	จำนวนเงิน วิจัยภายใน	แหล่งทุนวิจัย		วันที่ทำ สัญญา รับทุน
						แผ่นดิน	รายได้	
1.	การพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะการ สร้างการรับรู้ตรา สินค้าต่อผู้บริโภค ด้วยสื่อโซเชียล มีเดียของ ผู้ประกอบการ วิสาหกิจขนาดย่อม ในอำเภอหัวหิน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	ดร.ภาสกร ศรีสุวรรณ  นายสัญญา วุฒิกรณ์	75%  25%	1 ก.ย. 63 – 30 ก.ย. 64	75,000.00  25,000.00		✓	
2.	การศึกษาความทำ หายของการก้าวสู่ อุตสาหกรรมที่ ยั่งยืน : กรณีศึกษา อุตสาหกรรม ออกแบบและผลิต บรรจุภัณฑ์	ดร.ภาสุรีย์ ล้ำสกุล  ผศ.อรจิตร แจ่มแสง	75%  25%	1 ก.ย. 63 – 30 ก.ย. 64	67,500.00  22,500.00		✓	
3.	การบูรณาการและ การถ่ายทอด เทคโนโลยีการปลูก พืชไม้เศรษฐกิจ ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นที่ มีคุณภาพในพื้นที่ เชื่อมโยง กรณีศึกษากลุ่ม ชุมชนภาคกลาง ตอนล่าง	ผศ.ดร.อาตี รา ราช เวียง  นาย วีรวัฒน์ เพ็งช่วย	75%  25%	1 ก.ย. 63 – 30 ก.ย. 64	67,875.00  22,625.00		✓	
<b>รวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ งบประมาณพิเศษ</b>					<b>280,500.00</b>			

\*\*\* หมายเหตุ ที่ขีดเส้นใต้คือนักวิจัยที่ไม่ได้สังกัดคณะฯ

แบบรายงานงบประมาณ/เงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอกมหาวิทยาลัย ประจำปี 2564

งบประมาณเงินภายนอก คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ลำดับ ที่	งานวิจัย/งาน สร้างสรรค์	ชื่อนักวิจัยและ สัดส่วน งานวิจัย	สัดส่วน งานวิจัย	ระยะเวลา ในการ ดำเนินงาน	จำนวนเงินวิจัยภายใน	วันที่ทำสัญญาเงินทุน
1.	การพัฒนาระบบ ต่อเชื่อมชุดขับเพื่อ ขับเคลื่อนเซอร์โว มอเตอร์ขับป้อนปืน เพื่อการดำรงสภาพ ยุทธโปกรณ์ปืนใหญ่ ต่อสู้อากาศยาน ขนาด 40 มิลลิเมตร แอล 70	นายทรงกลด ศรีปรารงค์  นายคณาพจน์ ยอดมณี  นางพศกร หลี ตระกูล	60% 20% 20%	29 กันยายน 2563 – 28 มีนาคม 2564	1,572,000.00 524,000.00 524,000.00	3 ธันวาคม 2563
<u>รวมเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ งบประมาณเงินภายนอก</u>					2,620,000.00	

\*\*\* หมายเหตุ ที่ขีดเส้นใต้คือนักวิจัยที่ไม่ได้สังกัดคณะฯ

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

#### 1. เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ข และ ค2

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

##### กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

##### กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น

คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

### สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

### กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับกร

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	เผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ในBeall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการพ.ศ.2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้วการตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

#### กำหนดระดับคุณภาพผลงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ



ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คนโดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

การดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2563 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน(Common Data Set)	จำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมด	จำนวนนักวิจัยทั้งหมด
- ปฏิบัติงานจริง	44	-
- ลาศึกษาต่อ	2	-
รวม	46	-

รายละเอียดผลการดำเนินงาน

จำนวนผลงานทางวิชาการ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วง น้ำหนัก
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	(0.20)	17	3.40
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือวารสารทาง วิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. ฯ	(0.40)	1	0.40
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	(0.40)	-	-
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ กพอ. ฯ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	(0.60)	2	1.20
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการระดับนานาชาติหรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	(0.80)	1	0.8
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศก.พ.อ.	(1.00)	3	3
- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	(1.00)	-	-
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	(1.00)	-	-
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	(1.00)	-	-
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจด ทะเบียน	(1.00)	-	-

จำนวนผลงานทางวิชาการ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	(1.00)	3	3
<b>รวม</b>	-	27	12

จำนวนงานสร้างสรรค์	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	(0.20)	-	-
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	(0.40)		
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	(0.60)		
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	(0.80)	-	-
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	(1.00)	-	-
<b>รวม</b>	-	-	-

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการทั้งหมด	11.80
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	46
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	25.65
คะแนนที่ได้	4.28

แบบรายงานผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2563 (1 มิ.ย. 2562 – 31 พ.ค. 2563)

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	สาขาวิชา	ชื่อวารสารหรือชื่อเอกสาร แหล่งเผยแพร่ สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด	วันเดือนปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
1.	แบบจำลองและทดสอบการควบคุมกำลังไฟฟ้ารีแอคทีฟจากแหล่งจ่ายพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับอินเวอร์เตอร์สามเฟสด้วยเทคนิคการควบคุมแบบทำนายค่ากระแสไฟฟ้า	นายเฉลิม จินาทุน	ไฟฟ้า	การประชุมวิชาการระดับชาติเชิงสร้างสรรค์ราชชมงคลกรุงเทพฯวิชาการ 2563 ครั้งที่ 4 ณ โรงแรมแกรนด์ แอซิติก ซอฟเฟอร์น รีสอร์ท แอนด์สปา จังหวัดเพชรบุรี	วันที่ 5-7 สิงหาคม 2563	0.20
2.	การพัฒนาต้นแบบเครื่องคัดแยกปลาหมึกแห้งด้วยหลักการประมวลผลภาพ กรณีศึกษา : กลุ่มชาวประมงกลุ่มปากน้ำปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ผศ.ดร.ศิริเรือง พัฒน์ช่วย นายอาทิตย์ อยู่เย็น	เทคโนโลยี	การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 5 The 5 <sup>th</sup> National Conference on Science and Technology (NCOST) ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิศูนย์พระนครศรีอยุธยา หันตรา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	วันที่ 15-16 มกราคม 2564	0.20
3.	การศึกษาแนวทางการพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ผศ.ดร.อาศิรา ราชเวียง	สื่อสารมวลชน	วารสาร “วิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”	ฉบับที่ 2, ปีที่ 10 เดือน พฤษภาคม - สิงหาคม 2563 หน้าที่ 80-94	0.60
4.	Effects of Graphite and Boron Carbide Powders Mixed into Dielectric Fluid on Electrical Discharge Machining of SKD 11 Tool Steel	ผศ.ดร.นิวัฒน์ ภูเก็ม	อุตสาหกรรม	วารสาร “Arabian Journal for Science and Engineering”	เล่มที่ 46 ฉบับที่ 3 เดือน January-March ปี 2021 หน้าที่ 2553-2563	1.00

--	--	--	--	--	--	--

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	สาขาวิชา	ชื่อวารสารหรือชื่อเอกสาร แหล่งเผยแพร่ สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด	วันเดือนปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
5.	Flammability of Short Agro-Waste Pineapple Leaf Fiber Reinforced Polypropylene Composite Modified with Diammonium Phosphate Flame Retardant and Titanium Dioxide	ผศ.ดร.อุไรวรรณ พงสา	อุตสาหกรรม	วารสาร Fiber and Polymers	เล่มที่ 22 ฉบับที่ 6 เดือน March 2021 หน้าที่ 1743-1753 เลข DOI : 10.1007/ท 12221-021-0528-6	1.00
6.	การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการเรียนภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพศึกษาสาขาการโรงแรม : กรณีศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาในจังหวัดระนอง	ดร.ภาสกร ศรีสุวรรณ	สื่อสารมวลชน	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 หัวข้อ “Tourism Disruption : The Way Forward” ณ อาคารรัฐศาสตร์ใหม่ (ศรีศรีทธา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	วันที่ 18 กันยายน 2563	0.20
7.	Development of Cultural Silver Jewelry Products : A Case of Ubonchat Sattathip Desigh	ผศ.ดร.อาศิรา ราชเวียง นายวีรวัฒน์ เฟื่องช่วย	สื่อสารมวลชน	วารสาร “RICE Journal of Creative Entrepreneurship and Management Nakhon Pathom/Thailand	Vol.2, No.1, January-April 2021 หน้าที่ 45-52	0.60
8.	การพัฒนาแอนดรอยด์แอปพลิเคชันเพื่อควบคุมเครื่องปรับอากาศด้วยแนวคิดอินเทอร์เน็ตประสานสรรพสิ่ง	นายคิระพร วิวัฒน์ภิญโญ นายพรประสิทธิ์ บุญทอง	เทคโนโลยี	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564 “การจัดการในยุคเทคโนโลยีนำการเปลี่ยนแปลง” (Management in Disruptive Technologies Era) ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	วันที่ 28 พฤษภาคม 2564 หน้าที่ 2401-2408	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	สาขาวิชา	ชื่อวารสารหรือชื่อเอกสาร แหล่งเผยแพร่ สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด	วันเดือนปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
9.	A Surveillance System for Children Stuck Inside the Car with Embedded System Technology.	นายอาทิตย์ อยู่เย็น ผศ.ดร.ศิริเรือง พัฒน์ช่วย	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	การประชุมวิชาการ “15th International Joint Symposium on Artificial Intelligence and Natural Language Processing (iSAI-NLP)”	วันที่ 18-20 พฤศจิกายน 2563 หน้าที่ 1-6	0.40
10.	การประยุกต์ใช้เทคนิคการทำเหมืองข้อมูลในการคัดแยกเกรดแผ่นยางพาราในโรงรม กรณีศึกษา : โรงรมบ้านควนหมอทอง จังหวัดพัทลุง	ผศ.ดร.ศิริเรือง พัฒน์ช่วย นายอาทิตย์ อยู่เย็น นายศิวะพร วิวัฒน์ภิญโญ	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี ด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 9 (The 9 <sup>th</sup> Asia Undergraduate Conference on Computing : AUCC) ณ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	วันที่ 26-27 กุมภาพันธ์ 2564 หน้าที่ 3237-3242	0.20
11.	Bioactive Nanocomposite Film Based on Cassava Starch/Polyvinyl Alcohol Containing Green Synthesized Silver Nanoparticles	ผศ.ดร.อุไรวรรณ พงสา	อุตสาหกรรม	วารสาร “Journal of Polymers and the Environment”	เล่มที่ 29 ฉบับที่ 10 วันที่ 6 ตุลาคม 2563 หน้าที่ 672-684	0.80
12.	การหาค่าที่เหมาะสมของพารามิเตอร์ การกัดเซาะเหล็ก AISI H13 โดยอิเล็กโทรดไทเทเนียมในกระบวนการ EDM	นายทวี หมดสี๊ะ	อุตสาหกรรม	การประชุมวิชาการระดับชาติเชิงสร้างสรรค์ ราชมงคลกรุงเทพวิชาการ 2563 ครั้งที่ 4 ณ โรงแรมแกรนด์ แอซิฟิค ซอฟเฟอร์ริน รีสอร์ท แอนด์ สปา อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี	วันที่ 5-7 สิงหาคม 2563 หน้าที่ 8-15	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	สาขาวิชา	ชื่อวารสารหรือชื่อเอกสาร แหล่งเผยแพร่ สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด	วันเดือนปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
13.	การลดปริมาณผลิตภัณฑ์ที่ไม่เป็นไปตามข้อกำหนด กรณีศึกษา โรงงานเคลือบสีอุตสาหกรรม	นางปิยะวรรณ สุนาสวน	อุตสาหกรรม	การประชุมวิชาการระดับชาติเชิงสร้างสรรค์ ราชชมงคลกรุงเทพวิชาการ 2563 ครั้งที่ 4 ณ โรงแรมแกรนด์ แปะซิฟิก ซอฟเฟอร์ริ รีสอร์ท แอนด์ สปา อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี	วันที่ 5-7 สิงหาคม 2563 หน้าที่ 23-30	0.20
14.	การศึกษาอิทธิพลของเวลาในการ บัดกรีต่อความสามารถในการบัดกรีและการ เกิดขึ้นของชั้นสารประกอบเชิงโลหะระหว่าง โลหะบัดกรีไร้สารตะกั่ว Sn-1.0Ag-0.5Cu และ แผ่นรองทองแดง	นายภูเมศวร์ แสงระยับ	อุตสาหกรรม	การประชุมวิชาการช่างงานวิศวกรรม อุตสาหกรรม ครั้งที่ 39 (The Conference of Industrial Engineering Network 2021 (IE Network 2021) ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จ.สงขลา	วันที่ 5-7 พฤษภาคม 2564 หน้าที่ 97-102	0.20
15.	การวิเคราะห์เครื่องข่ายขับเคลื่อนกลุ่ม ผู้ใช้ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางที่มีส่วนผสมของ ว่านหางจระเข้โดยทฤษฎีกราฟ	ผศ.ดร.ศิริเรือง พัฒน์ช่วย	เทคโนโลยี	การประชุมวิชาการระดับชาติ (ครั้งที่ 5) The 5 <sup>th</sup> KRU National Academic Conference ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี จ.กาญจนบุรี	วันที่ 25 กันยายน 2563 หน้าที่ 392-396	0.20
16.	ระบบติดตามการผลิตไข่ไก่ด้วยคิว อาร์โค้ด กรณีศึกษา ฟาร์มผลิตไข่ไก่ หนองธง ฟาร์ม อำเภอบ้านดอน จังหวัดพัทลุง	นางสาวนภารัตน์ ชูไพร	สารสนเทศ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 12 (The 12 <sup>th</sup> NPRU National Academic Conference) จ.นครปฐม	วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563 หน้าที่ 459-466	0.20

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	สาขาวิชา	ชื่อวารสารหรือชื่อเอกสาร แหล่งเผยแพร่ สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด	วันเดือนปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
17.	การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนา ประชาสัมพันธ์วิสาหกิจชุมชนกลุ่มอนุรักษ์ผ้า ทอมือเฉลิมพระเกียรติพัฒนา ป่าละอู	นายสมพร พึ่งสม	สารสนเทศ	การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้าน คอมพิวเตอร์ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 9 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์ จ.ประจวบคีรีขันธ์	วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2564	0.20
18.	การศึกษาค่าพารามิเตอร์ในการตัด เซาะโลหะที่มีผลต่อประสิทธิภาพการแปรรูป เหล็กกล้าเครื่องมือ SKD11 ด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ทองแดง	นายทวี หมดสีะ	อุตสาหกรรม	การประชุมวิชาการช่างงานวิศวกรรมอุตสาห การ ครั้งที่ 39 (The Conference of Industrial Engineering Network 2021 (IE Network 2021) ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จ.สงขลา	วันที่ 5-7 พฤษภาคม 2564 หน้าที่ 97-102	0.20
19.	ศึกษานาคค่าความแม่นยำของ ชิ้นงาน PLA จากเครื่องพิมพ์ 3 มิติ	นายวิชัย พุ่มจันทร์	การผลิต	การประชุมวิชาการช่างงานวิศวกรรมอุตสาห การ ครั้งที่ 39 (The Conference of Industrial Engineering Network 2021 (IE Network 2021) ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จ.สงขลา	วันที่ 5-7 พฤษภาคม 2564 หน้าที่ 97-102	0.20

--	--	--	--	--	--	--

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	สาขาวิชา	ชื่อวารสารหรือชื่อเอกสาร แหล่งเผยแพร่ สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด	วันเดือนปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
20.	ผลกระทบของธาตุไทเทเนียมและ กระป๋องอะลูมิเนียมต่อการปรับสภาพเกรน ละเอียดและปรับสภาพเฟสเบต้าในโลหะผสม หล่อ อะลูมิเนียม-ซิลิกอน-เหล็ก ที่ผ่าน กระบวนการรีไซเคิล	นางสาวจิณกมล ลุยจันทร์	การผลิต	การประชุมวิชาการช่างงานวิศวกรรม อุตสาหกรรม ครั้งที่ 39 (The Conference of Industrial Engineering Network 2021 (IE Network 2021) ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จ.สงขลา	วันที่ 5-7 พฤษภาคม 2564 หน้าที่ 97-102	0.20
21.	ผลกระทบของอุณหภูมิที่ส่งผลต่อ พฤติกรรมการติดตัวกลับและความสามารถในการ ตัดขึ้นรูปของเหล็กกล้าความแข็งแรงสูง ชนิดเฟสคู่	ผศ.ดร.ณัฐศักดิ์ พรพุดศิริ	การผลิต	การประชุมวิชาการช่างงานวิศวกรรม อุตสาหกรรม ครั้งที่ 39 (The Conference of Industrial Engineering Network 2021 (IE Network 2021) ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จ.สงขลา	วันที่ 5-7 พฤษภาคม 2564 หน้าที่ 97-102	0.20
22.	กลไกความเสียหายของเหล็กกล้า ความแข็งแรงสูงภายใต้สภาวะการตัดที่ อุณหภูมิแตกต่างกัน	ผศ.ดร.ณัฐศักดิ์ พรพุดศิริ	การผลิต	การประชุมวิชาการช่างงานวิศวกรรม อุตสาหกรรม ครั้งที่ 39 (The Conference of Industrial Engineering Network 2021 (IE Network 2021) ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จ.สงขลา	วันที่ 5-7 พฤษภาคม 2564 หน้าที่ 97-102	0.20



ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ชื่อเจ้าของผลงาน	สาขาวิชา	ชื่อวารสารหรือชื่อเอกสาร แหล่งเผยแพร่ สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด	วันเดือนปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
23.	อิทธิพลของแนวรีดที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการขึ้นรูปแบบต่อเนื่องด้วยการล้มพับเป็นจุด	นายวิชัย พุ่มจันทร์	การผลิต	การประชุมวิชาการช่างงานวิศวกรรม อุตสาหกรรม ครั้งที่ 39 (The Conference of Industrial Engineering Network 2021 (IE Network 2021) ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จ.สงขลา	วันที่ 5-7 พฤษภาคม 2564 หน้าที่ 97-102	0.20
24.	Optimization of Process Parameters in Dissimilar Joining between SAPH 440 steel with 6061 aluminum alloy by MIG Brazing	ผศ.ดร.นิวัฒน์ มูเก็ม	อุตสาหกรรม	วารสาร “International Journal on Engineering Technologies and Informatics”	Vol.2, Issue 1 4 February 2021	1.00
25	การผลิตรายการโทรทัศน์(Television Production)	ผศ.คมสันต์ ทับชัย	สื่อสารมวลชน	ตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	ปีการศึกษา 2563	1
26	การสื่อสารข้อมูลเครือข่าย(Data communication and networks)	ผศ.เอกรินทร์ วิจิตต์พันธ์	สารสนเทศ	ตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	ปีการศึกษา 2563	1
27	การเขียนโปรแกรมเรียนแบบพลวัต (Dynamic Web Programming)	ผศ.ดร.นพศักดิ์ สันติสัต ยานนท์	สารสนเทศ	ตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	ปีการศึกษา 2563	1

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมินตนเอง SAR		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
ร้อยละ 15	25.65	4.28			

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
ร้อยละ 15	25.65	4.28			

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

## ตัวบ่งชี้ RMUTR ๒ ระดับคณะ

ร้อยละของผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

### สูตรการคำนวณ

๑. ค่าร้อยละของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์และก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคมภายนอก

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

$$\frac{\text{ค่าร้อยละของผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{๕} \times ๕$$

๔๐

### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ เป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

การนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ คือ การนำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัย และรายงานการวิจัยอย่างถูกต้อง สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยมีหลักฐานปรากฏอย่างชัดเจนถึงการนำไปใช้ จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงตามวัตถุประสงค์

### การนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์แบ่งออกตามมาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. การนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียน

- เป็นการนำผลงานการวิจัย นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการเรียนการสอน หรือสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ

๒. การนำไปใช้ประโยชน์ต่อการสร้างคุณภาพชีวิต

- เป็นการนำผลงานวิจัย ไปใช้กับบุคคลกลุ่มบุคคลให้มีความเป็นอยู่ดีขึ้น (คุณภาพชีวิต หมายถึง ลักษณะที่ดีเด่นของบุคคลในความเป็นอยู่)

๓. การนำไปใช้ประโยชน์ต่อการสร้างโอกาสมูลค่าเพิ่ม

- เป็นการนำผลงานวิจัยทำให้เกิดรายได้กับครอบครัว ชุมชน หรือภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม

๔. การนำไปใช้ประโยชน์ในการสร้างขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ

- ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับรางวัล/การยกย่องในการแข่งขัน/นำเสนองานวิจัยจากต่างประเทศที่มีการขายให้กับต่างประเทศ หรือบุคคล/หน่วยงานต่างประเทศมาซื้อ

๕. การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์

- ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกกระดับจิตใจ ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข เช่น งานศิลปะที่นำไปใช้ในโรงพยาบาล ซึ่งได้มีการศึกษาและประเมินไว้

### การนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ มีหลักเกณฑ์อะไรบ้าง

- ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยอย่างถูกต้อง
- สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย
- มีหลักฐานปรากฏอย่างชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจนตามวัตถุประสงค์

**หมายเหตุ**

งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์นับเฉพาะการนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ ในปีการศึกษาที่ตรวจประเมิน โดยผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่จะนำมาใช้นั้นต้องเป็นผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่แล้วเสร็จไม่ว่าจะเป็นปีการศึกษาใดโดยที่หน่วยงานนั้นยังไม่นำมาใช้ประโยชน์

**ผลการดำเนินงาน**

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ มิ.ย. ๖๓-๓๑ พ.ค.๖๔)
๑. จำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๑
๒. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	๔๖
๓. ค่าร้อยละของผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๒.๑๗

**รายละเอียดผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์**

ลำดับที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	หน่วยงานที่ให้/รับรอง	วันเดือนปี
1	การถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องการใช้แอปพลิเคชัน Facebook ในการสื่อสารการตลาด ภายใต้หัวข้อการถ่ายทอดเรื่อง “การสื่อสารทางการตลาดออนไลน์เพื่อส่งเสริมการขาย”	นางสาวญาฎา ศรีวิฑูรย์	กลุ่มวิสาหกิจชุมชน 100 พันธุ์มะพร้าวไทย	

**การประเมินตนเอง**

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมินตนเอง SAR		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ร้อยละ 2	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
ร้อยละ 2	2.17	0.27			

**การประเมินของคณะกรรมการ**

ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ร้อยละ 2	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
ร้อยละ 2	2.17	0.27			

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1ข้อ	มีการดำเนินการ 2ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4ข้อ	มีการดำเนินการ 5ข้อ	มีการดำเนินการ 6ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน: ข้อ

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2563 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้ (ขีด  หน้าข้อที่มีผลการดำเนินงาน)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษาชุมชนหรือสังคม
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

#### การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินตนเอง SAR		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
5 ข้อ	6	5			

#### การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
5 ข้อ	6	5			

#### หมายเหตุ/ข้อสังเกต

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1ข้อ	มีการดำเนินการ 2ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4ข้อ	มีการดำเนินการ 5ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน: ข้อ

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2563 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

#### การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินตนเอง SAR		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
5 ข้อ	6	5			



การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
5 ข้อ	6	5			

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

### ตัวบ่งชี้ RMUTR ๓ ระดับคณะ

ร้อยละจำนวนรายวิชาด้านการเรียนการสอน ที่บูรณาการ งานวิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม  
มาตรฐานที่ ๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริการวิชาการ และมาตรฐานที่ ๔ ด้าน  
ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

#### สูตรการคำนวณ

๑. ค่าร้อยละจำนวนรายวิชาด้านการเรียนการสอน ที่บูรณาการ งานวิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม

$$\frac{\text{จำนวนรายวิชาด้านการเรียนการสอน ที่บูรณาการ งานวิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนรายวิชาชีพเฉพาะทั้งหมด}}$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\frac{\text{ค่าร้อยละจำนวนรายวิชาด้านการเรียนการสอน ที่บูรณาการ งานวิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม} \times ๕}{๒๐}$$

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนรายวิชาด้านการเรียนการสอน ที่บูรณาการ งานวิจัย บริการวิชาการ  
ศิลปวัฒนธรรมเป็นคะแนนระหว่าง ๐-๕ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. หลักฐาน เอกสาร ข้อมูลที่แสดงว่าอาจารย์ประจำได้รวบรวม จัดระบบ และมีการประมวลความรู้และ  
ประสบการณ์จากการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน ที่บูรณาการ งานวิจัย บริการวิชาการ  
ศิลปวัฒนธรรม
๒. การดำเนินงานด้านการเรียนการสอน ที่นับในตัวตั้งจะต้องมีผลการนำไปสู่การบูรณาการ งานวิจัย บริการ  
วิชาการ ศิลปวัฒนธรรม เสร็จสิ้นในปีที่ประเมิน การเรียนการสอนจะบูรณาการเฉพาะกับงานวิจัย หรือ  
เฉพาะบริการวิชาการ หรือเฉพาะศิลปวัฒนธรรม หรือจะบูรณาการกับทั้ง การวิจัยบริการวิชาการและ  
ศิลปวัฒนธรรม ก็ได้ แต่รวมจำนวนรายวิชาทั้งหมดของคณะ/วิทยาลัย จะต้องมีการบูรณาการทั้ง ๓ ด้าน  
คือ งานวิจัย บริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม เช่น

#### คณะ A มีทั้งหมด ๓ รายวิชา

รายวิชา ๑ บูรณาการกับงานวิจัย รายวิชา ๒ บูรณาการกับบริการวิชาการ รายวิชา ๓ บูรณาการกับ  
ศิลปวัฒนธรรม แบบนี้ ถูกต้อง

รายวิชา ๑ บูรณาการกับงานวิจัย รายวิชา ๒ บูรณาการกับบริการวิชาการ รายวิชา ๓ บูรณาการกับ  
งานวิจัย แบบนี้ ไม่ครบถ้วน เนื่องจาก ขาดการบูรณาการกับศิลปวัฒนธรรม

๓. การบูรณาการ หมายถึง การนำหน่วยที่แยกกันมารวมเข้าเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เช่น การนำศาสตร์ด้าน  
การเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม ที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันมา  
ผสมผสานเข้าด้วยกันให้กลมกลืนเป็นเนื้อเดียวกัน จนมีความสมบูรณ์ครบถ้วนในตัวเอง เพื่อนำมาใช้  
ประโยชน์ในด้านต่างๆ เช่น เกิดองค์ความรู้ให้กับนักศึกษา ชุมชนที่รับบริการ และมหาวิทยาลัย เป็นต้น
๔. จำนวนวิชาชีพเฉพาะทั้งหมด คือ จำนวนวิชาชีพเฉพาะทั้งหมดที่เปิดสอนในคณะ/วิทยาลัย ในปีการศึกษา  
ที่ตรวจประเมิน

หมายเหตุ

- รวมจำนวนวิชาซีพีเฉพาะและจำนวนวิชาซีพีเฉพาะเลือก
- ไม่รวมวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาเลือกเสรี

**ผลการดำเนินงาน**

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ มิ.ย. ๖๓-๓๑ พ.ค.๖๔)
๑. จำนวนรายวิชาด้านการเรียนการสอน ที่บูรณาการ งานวิจัย บริการวิชาการ ศิลปวัฒนธรรม	๒๙
๒. จำนวนรายวิชาซีพีเฉพาะทั้งหมด	๔๖
๓. ร้อยละจำนวนรายวิชาด้านการเรียนการสอน ที่บูรณาการ งานวิจัย บริการ วิชาการ ศิลปวัฒนธรรม	๖๓.๐๔

**รายละเอียดผลงานบูรณาการ**

ลำดับ ที่	ชื่อรายวิชา	บูรณาการ			วัน เดือน ปี/ สถานที่	ผลที่ได้
		งานวิจัย	วิชาการ	ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม		
<b>1. สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน</b>						
1.	MCT 1116 นวัตกรรม สื่อสารมวลชน		✓			นำองค์ความรู้และทักษะที่ได้จากการฝึก ปฏิบัติในรายวิชานวัตกรรมสื่อสารมวลชน เป็นศาสตร์ทางวิชาการ และการปฏิบัติงานใน - โครงการการพัฒนาศักยภาพเครือข่าย องค์กรความรู้KBO จังหวัดจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563 ณ ราชมงคลชมคลื่น หัวหิน - โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการชุมชน วันที่ 3 ธันวาคม 2563 ณ โรงแรมแกรนด์หัวหินโฮเต็ล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยในโครงการมีการนำนักศึกษาที่เรียนในรายวิชานวัตกรรมสื่อสารมวลชน

					ร่วมเป็นผู้ช่วยวิทยากร ฝึกทักษะให้แก่ ผู้เข้าร่วมโครงการ
2.	MCT 2224 การผลิตรายการ โทรทัศน์		✓		นำองค์ความรู้และทักษะที่ได้จากการฝึก ปฏิบัติในรายวิชาการผลิตรายการ โทรทัศน์มาเผยแพร่องค์ความรู้ - โครงการการพัฒนาศักยภาพเครือข่าย องค์ความรู้KBO จังหวัด จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563 ณ ราชมณฑลชมคลีน หัวหิน - โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการชุมชน วันที่ 3 ธันวาคม 2563 ณ โรงแรมแกรนด์หัวหินโฮเต็ล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยในโครงการมีการนำนักศึกษาที่เรียน ในรายวิชาการผลิตรายการโทรทัศน์ชั้นสูง ร่วมเป็นผู้ช่วยวิทยากร ฝึกทักษะให้แก่ ผู้เข้าร่วมโครงการ
3.	MCT 2236 การถ่ายภาพดิจิทัล		✓		องค์ความรู้และทักษะที่ได้จากการฝึก ปฏิบัติในรายวิชาการถ่ายภาพดิจิทัล เป็นศาสตร์ทางวิชาการและการ ปฏิบัติงานใน - โครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการชุมชน วันที่ 3 ธันวาคม 2563 ณ โรงแรมแกรนด์หัวหินโฮเต็ล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยในโครงการมีการนำนักศึกษาที่เรียน ในรายวิชาการถ่ายภาพดิจิทัล ร่วมเป็น ผู้ช่วยวิทยากร ฝึกทักษะด้านการถ่ายภาพด้วยสมาร์ทโฟนให้แก่ ผู้เข้าร่วม โครงการ

4.	MCT 2237 การถ่ายภาพในสตูดิโอ			✓	<p>นำองค์ความรู้และทักษะที่ได้จากการฝึก ปฏิบัติในรายวิชาการถ่ายภาพในสตูดิโอ เป็นศาสตร์ทางวิชาการและการ ปฏิบัติงานใน</p> <p>- โครงการประกวดภาพถ่ายเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “มหัศจรรย์สีสนับ พรรณไม้” ระหว่างวันที่ 9-11 มีนาคม 2564 ณ คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี โดยนำนักศึกษาที่เรียนในรายวิชาการถ่ายภาพในสตูดิโอ เป็นผู้ช่วยวิทยากร กลุ่มในการฝึกปฏิบัติถ่ายภาพพรรณไม้ ให้กับผู้เข้าร่วมอบรม</p>
5.	MCT 3120 เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสื่อสารมวลชน	✓			<p>นำความรู้และทักษะที่ได้จากการกระบวนการวิจัย เรื่อง การพัฒนาสื่อ การเรียนรู้ด้วยดิจิทัลคอนเทนต์ภายใต้ ผู้นำเสนอผ่านทางองค์กรการศึกษา มา บูรณาการ และเรียนรู้ผ่านการ ปฏิบัติงานจริง ด้าน Social Media ใน การ ร่วมกระบวนการ Live สด แน่ แนวออนไลน์ทางการศึกษา ในระดับปริญญาตรีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีโดยร่วมนำเสนอเนื้อหา ผ่าน ทาง Social Media ฝึกประยุกต์ ทฤษฎีกับกระบวนการสื่อสารมาผสาน กับงานในแต่ละบทเรียนให้เกิด ประโยชน์สูงสุดกับหน่วยงานและ ชุมชน ทางช่อง FACE BOOK FAN PAGE คณะ อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยี</p>
6.	MCT 3232 การเขียนและการ		✓		<p>นำองค์ความรู้และทักษะที่ได้จากการฝึก ปฏิบัติในวิชาการเขียน</p>

	รายงานข่าวทางสื่อใหม่				และการ รายงานข่าวทางสื่อใหม่ไปใช้ในการ บริการวิชาการ โครงการ การพัฒนา ศักยภาพเครือข่ายองค์ความรู้ KBO จังหวัด จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์วันที่ 9- 10 กรกฎาคม 2563 โดยให้ นักศึกษาร่วมเป็นผู้ช่วยวิทยากร ฝึก ทักษะ การถ่ายวิดีโอด้วยโทรศัพท์มือถือ ให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ
7.	MCT 3118 บูรณาการวิธีวิทยา สำหรับวิชาชีพ สื่อสารมวลชน		✓		นำองค์ความรู้ทักษะที่ได้รับจากการเรียนไปประยุกต์ใช้กับการแก้ปัญหาของ ชุมชน หน่วยงานต่างๆโดย บูรณาการ ความรู้ทักษะในวิชาชีพ สื่อสารมวลชน เป็นพื้นฐานในการแก้ปัญหา โดยมีวิธีวัด ความสำเร็จของการบูรณาการคือการ ประเมิน ความพึงพอใจของชุมชน หน่วยงานต่างๆที่ได้รับเป็นกรณีศึกษา
8.	MCT 4121 การฝึกอบรมและสัมมนาวิชาชีพ สื่อสารมวลชน		✓		ให้นักศึกษาได้นำองค์ความรู้จากโครงการ สัมมนาวิชาชีพ สื่อสารมวลชน เรื่องเทคนิคสร้างสรรค์การผลิตรายการในศตวรรษที่ 21 ไปบูรณาการบริการวิชาการทางสังคม ร่วมกับสถานีโทรทัศน์ช่อง 8 โดยได้มีการอบรมให้แก่พนักงาน มูลนิธิการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อต่อ ยอดในการผลิต รายการ contentต่างๆที่ เป็นความรู้สู่นักเรียน /นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ผ่านระบบ การศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม
9.	MCT 3380 สื่อใหม่	✓			บูรณาการการเรียนการสอนกับโครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนา

						ยุทธ์ การสื่อสารทางการตลาดออนไลน์เพื่อ ส่งเสริมการขายกรณีศึกษาผลิตภัณฑ์ บำรุงผมที่มีน้ำมันมะพร้าวสกัดเย็นเป็นส่วนผสม”
<b>2. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>						
1.	IFT 3218 การเขียนโปรแกรมเว็บ แบบพลวัต	✓				<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำแนวคิดจากงานวิจัยเรื่อง รายงานการวิจัยเรื่อง การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจต่อเว็บไซต์สถาบันของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ</li> <li>- นำแนวคิดจากงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ วิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายเบื้องต้นสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถในการเรียนรู้ที่ต่างกัน</li> <li>- นำแนวคิดจากงานวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการใช้สังคมออนไลน์ เวลาจริงของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์</li> </ul>
			✓			- นำแนวคิดจากงานบริการวิชาการเรื่อง การพัฒนารูปแบบการแนะนำผู้เรียนแบบปรับเปลี่ยนได้ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดเชิงตรรกะในการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน
2.	IFT 1203 วิศวกรรมซอฟต์แวร์	✓				- มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำโครงการการวิจัยให้กับชุมชนตามกระบวนการการผลิตซอฟต์แวร์ โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นที่ปรึกษา “พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ

					<p>ประชาสัมพันธ์สินค้า OTOP ผ้าบาติกจังหวัดชุมพร”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค้นคว้าหาความรู้ในงานวิจัยหรือวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ครงงานฯ ของนักศึกษา สรุปลและนำเสนอ พร้อมทั้งใช้สำหรับประกอบงานครงงานวิจัยของนักศึกษา</li> </ul>
			✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลงชุมชน จัดทำแบบสอบถามความต้องการ จัดครงงานวิจัยฯ เพื่อผลิตซอฟต์แวร์ให้กับชุมชน</li> <li>- นำซอฟต์แวร์ที่ได้จากการจัดทำครงงาน ไปนำเสนอ อบรม และเผยแพร่ให้กับหน่วยงานหรือชุมชน ด้วยตัวของนักศึกษา เอง</li> </ul>
				✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดครงงานวิจัยของนักศึกษามาประยุกต์เรื่องของการบำรุงศิลปวัฒนธรรมเช่นระบบแผนที่ AR (Augmented Reality) ของวัด และชุมชน , ระบบสารสนเทศ การประชาสัมพันธ์ชุมชนและผลิตภัณฑ์ชุมชน , ระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการท่องเที่ยวในชุมชน เป็นต้น</li> <li>- จัดทำโครงการบูรณาการรายวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ เรื่อง “พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้า OTOP ผ้าบาติกจังหวัดชุมพร”</li> </ul>
3.	IFT 3311 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำแนวคิดจากงานวิจัยเรื่องแนวทางการทำธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อความได้เปรียบในธุรกิจ - นำแนวคิดจากงานวิจัย</li> </ul>



					เรื่อง ปัญหาการบังคับใช้กฎหมาย ใน สัญญาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - นำแนวคิดจากงานวิจัยเรื่อง ระบบช่วยสร้างเว็บไซต์พาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ - นำแนวคิดจาก งานวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์การ ตัดสินใจเลือก ซื้อหนังสือทาง ช่องทางพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ : ก ร ณี ศี ก ษ า จั ง ห วั ด กรุงเทพมหานคร
4.	IFT 1204 ระบบ จัดการฐานข้อมูล	✓			- มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำ โครงการงานวิจัยให้กับชุมชนตาม กระบวนการการผลิตซอฟต์แวร์ โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นที่ปรึกษา - ค้นคว้าหาความรู้ในงานวิจัยหรือ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับ โครง งานฯ ของนักศึกษา สรุปและ นำเสนอ พร้อมทั้งใช้สำหรับ ประกอบงานโครงการงานวิจัยของ นักศึกษา
					- นักศึกษานำองค์ความรู้ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศมา ประยุกต์ใช้ เพื่อการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เช่น ระบบ สารสนเทศ เพื่อ การ ประชาสัมพันธ์ชุมชนและ ผลิตภัณฑ์ชุมชน
			✓		- ลงชุมชน จัดทำแบบสอบถาม ความต้องการ จัดโครงการงานวิจัยฯ เพื่อผลิตซอฟต์แวร์ให้กับชุมชน - นำซอฟต์แวร์ที่ได้จากการจัดทำ โครงการ ไปนำเสนอ อบรม และ เผยแพร่ให้กับหน่วยงานหรือ ชุมชน ด้วยตัวของนักศึกษาเอง

				✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดโครงการวิจัยของนักศึกษาสามารถประยุกต์เรื่องของการบำรุงศิลปวัฒนธรรมเช่นระบบสารสนเทศ การประชาสัมพันธ์ชุมชนและผลิตภัณฑ์ชุมชน, ระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการท่องเที่ยวในชุมชน เป็นต้น</li> <li>- นำเสนอโครงการที่จัดทำเพื่อเผยแพร่ให้กับชุมชนและปฏิบัติจริง โดยนักศึกษาเป็นวิทยากร</li> </ul>
<b>3. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรม</b>						
1.	IET 4302 สหกิจศึกษา	✓				<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการเสนอแนะ/แนะนำแนวทางในการนำระเบียบวิธีวิจัยมาบูรณาการกับการออกสหกิจศึกษาของนักศึกษา โดยให้สามารถนำมาต่อยอดในการดำเนินการวิจัยในรายวิชาโครงการทางวิศวกรรมอุตสาหกรรมได้</li> </ul>
2.	IET 3203ปฏิบัติการเทคโนโลยี การทดสอบวัสดุ		✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการ ทดสอบวัสดุโดยมอบหมายให้ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยของอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในการ ให้บริการของศูนย์บริการวิชาการด้านการ ผลิตและทดสอบสำหรับอุตสาหกรรม ซึ่งเป็น ศูนย์บริการในความรับผิดชอบของสาขาวิชา ฯ</li> </ul>
3.	IET 3307 ปฏิบัติการเครื่องจักรกลอัตโนมัติ			✓		<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาใช้ความรู้จากการเรียนการสอน ออกแบบและทำเหรียญพระบรมฉายารักษ์ในหลวงรัชกาล ที่ 9 รวมทั้ง</li> </ul>

						ออกแบบอักษรต่าง ๆ เป็นป้าย สาขาฯ โดยใช้เครื่องมือ เครื่องจักรที่ใช้ใน รายวิชา
<b>4. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการผลิต</b>						
1.	IDT ๑๑๒๘ /วัสดุ วิศวกรรม	✓				งานวิจัย เรื่อง Modification of $\beta$ -Al <sub>5</sub> FeSi Compound in Recycled Al-Si-Fe Cast Alloy by Using Sr, Mg and Cr Additions <b>วิธีการบูรณาการ</b> โดยอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึง ผลกระทบ ของธาตุผสมใน กระบวนการ การหล่อต่อ รายงาน ผลการดำเนินงานของหลักสูตร อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม การผลิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) 113 คุณสมบัติ เชิงกลของโลหะผสม ซึ่งเป็นการ เพิ่มความแข็งแรงให้แก่โลหะอีก วิธีหนึ่ง <b>วิธีวัดความสำเร็จของการบูร ณาการ</b> สามารถวัดจาก นักศึกษา โดยที่นักศึกษา สามารถอธิบายกลไกด้านการ ปรับปรุงความ แข็งแรงของ อลูมิเนียมผสม และเลือกใช้วัสดุ ได้อย่างเหมาะสม
2.	PET ๑๑๒๙/ กลศาสตร์ วิศวกรรม	✓				งานวิจัยเรื่อง Modification of $\beta$ - Al <sub>5</sub> FeSi Compound in Recycled Al-Si-Fe Cast Alloy by Using Sr, Mg and Cr Additions และ อิทธิพลของธาตุ ไทเทเนียมและตรอนเทียม ต่อ

					<p>ประสิทธิภาพการปรับสภาพ เกรน ละเอียดและการปรับสภาพเฟสยูเทคติก ซิลิคอนในโลหะผสมหล่อ Al-Si-Mg</p> <p><b>วิธีการบูรณาการ</b></p> <p>อธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงผลกระทบของ ธาตุผสมในการนำไปออกแบบ และสร้างชิ้นส่วนเครื่องจักรกล</p> <p><b>วิธีวัดความสำเร็จของการบูรณาการ</b> นักศึกษาสามารถนำวัสดุที่ผ่านการปรับปรุง สภาพมาใช้ในการออกแบบชิ้นส่วน หรือ ออกแบบแม่พิมพ์ ได้ถูกต้องเหมาะสม</p>
3.	PET ๔๓๑๘/ วิศวกรรม การหล่อโลหะ	✓			<p>- งานวิจัยเรื่อง อิทธิพลของธาตุไทเทเนียม และตรอนเทียมต่อประสิทธิภาพการปรับ สภาพ เกรนละเอียดและการปรับสภาพเฟส ยูเทคติกซิลิคอนในโลหะผสมหล่อ Al-Si-Mg ทำการทดลองที่ เกี่ยว ข้อง กับกระบวนการ หล่อโลหะโดยวัสดุที่ใช้ในการทดลองคือ Al-Si-Mg ที่ผ่านกระบวนการรีไซเคิล ในการทดลองมีการเติมธาตุ Ti และ Sr ลงไปในน้ำ โลหะหลอมเหลว เพื่อปรับปรุงขนาดเกรน ให้มีขนาดเล็ก และปรับสภาพเฟสยูเทคติก ซิลิคอน ซึ่งส่งผลต่อสมบัติทางกลที่สูงขึ้น</p> <p><b>วิธีการบูรณาการ</b></p> <p>โดยนำผลการทดลองที่พบว่า Ti และ Sr สามารถปรับปรุง</p>

					<p>คุณสมบัติของชิ้นงานหล่อ ให้ดีขึ้น จึงมีการบูรณาการนำมาใช้ในวิชา วิศวกรรมการหล่อโลหะ ในสัปดาห์ที่ ๑๓ รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรม การผลิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) 114 หัวข้อ กรณีศึกษาการหล่อโลหะผสม อลูมิเนียม-ซิลิคอน ซึ่งองค์ความรู้จากงาน ทำให้นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ออกแบบการใช้งานวัสดุ และสามารถ ปรับปรุงคุณสมบัติวัสดุให้ดีขึ้น</p> <p><b>วิธีวัดความสำเร็จของการบูรณาการ</b> นักศึกษาเข้าใจรายวิชา อิทธิพลของธาตุ ผสมต่อ คุณสมบัติการหล่อโลหะมากขึ้น ส่งผลต่อผลการเรียนที่ดี</p>
4.	PET ๔๓๑๙/ การปฏิบัติกรวิศวกรรม การ หล่อโลหะ	✓			<p>จากงานวิจัยดังกล่าวมีการบูรณาการนำมาใช้ สำหรับการฝึกปฏิบัติจริงในรายวิชา ภาคปฏิบัติ <b>วิธีบูรณาการ</b></p> <p>โดยมีการแบ่งกลุ่มการทดลอง ออกเป็น กลุ่ม ละ ๒ คน ทดลอง เติมธาตุ Ti และ Sr ลงใน โลหะผสมชนิดอื่นๆ โดยใช้โลหะผสม Al-Si-Fe แทนโลหะผสม Al-Si-Mg จากผลการ ทดลองเบื้องต้น พบว่าการปนเปื้อนของธาตุ Fe ในโลหะ Al-Si-Fe นั้น ทำให้</p>

						<p>ความสามารถในการปรับสภาพ เกรน ละเอียดลดลง</p> <p><b>วิธีวัดความสำเร็จของการบูรณาการ</b> ซึ่งจากการบูรณาการ งานวิจัยเข้ากับการ เรียนการ สอนนี้ สามารถทำให้นักศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจ ด้าน คุณสมบัติของวัสดุ และการ ปรับปรุงคุณสมบัติของวัสดุ เพื่อ นำไปใช้กับการผลิตชิ้นส่วนใน งาน อุตสาหกรรมได้ นักศึกษามี ทักษะการปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้องการ ผลกระทบต่อธาตุผสมต่อ คุณภาพของชิ้นงานหล่อกมาก ยิ่งขึ้น วัดได้ จากผลการเรียน วิชาการปฏิบัติการ วิศวกรรม การหล่อโลหะ</p>
5.	PET ๓๒๐๖ การขึ้น รูป โลหะ		✓			<p>โครงการ การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีการจำลองเสมือน สำหรับอุตสาหกรรมการขึ้น รูป โลหะแผ่น, กำหนดการ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓</p> <p><b>วิธีการบูรณาการ</b> โดยนนำผลสำเร็จจากการอบรม ด้าน รายงานผลการดำเนินงาน ของหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี วิศวกรรมการผลิต(หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560) 115 วิศวกรรมการหล่อโลหะมา ประยุกต์ใช้กับ การเรียนการ</p>

						สอนในรายวิชา PET ๓๒๐๖ การขึ้นรูปโลหะ จากกรณีศึกษา การปฏิบัติ จริงในการฝึกอบรม <b>วิธีวัดความสำเร็จของการบูรณาการ</b> นักศึกษาเข้าใจรายวิชา การขึ้นรูปโลหะมาก ยิ่งขึ้น จากการยกตัวอย่างงานจริงที่ใช้ในการขึ้นรูปประยนต์ในปัจจุบันที่ได้จากการ ฝึกอบรมและได้นำกรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาในการขึ้นรูปโลหะ
				✓		โครงการ โครงการส่งเสริมและสร้าง จิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ <b>วิธีการบูรณาการ</b> ทำให้นักศึกษามีสติ ปัญญา มีความซื่อสัตย์ และตรงต่อเวลามากขึ้น <b>วิธีวัดความสำเร็จของการบูรณาการ</b> นักศึกษาใช้สติปัญญาในการคิดวิเคราะห์ และเข้าใจเนื้อหาในการเรียน และมีความ ตรงต่อเวลามากยิ่งขึ้น
<b>5. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมคอมพิวเตอร์</b>						
1.	CET 4235 โครงการ อุตสาหกรรม คอมพิวเตอร์	✓				- กำหนดการทำโครงการของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 ให้ใช้กระบวนการทำงานที่มีการตั้งวัตถุประสงค์ การพิจารณาขอบเขตงาน การค้นคว้าหาข้อมูลและสรุป ข้อมูลที่จำเป็นมาใช้งานการออกแบบงานโครงการดำเนินการและการสรุปผล โดยใช้ค่าเชิงสถิติเข้ามารวม ในการอธิบายผล

2.	CET 4236 ปฏิบัติการ โครงการ อุตสาหกรรม คอมพิวเตอร์	✓				- กำหนดการทำโครงการของ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ให้ใช้ กระบวนการทำงานที่มีการตั้ง วัตถุประสงค์ การพิจารณา ขอบเขตงาน การค้นคว้าหา ข้อมูลและสรุป ข้อมูลที่จำ เป็นมาใช้งานการ ออกแบบงาน โครงการดำเนินการและการ สรุปผล โดยใช้ค่าเชิงสถิติเข้ามา รวม ในการอธิบายผล
<b>6. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า</b>						
1.	ELT 3359 การ ออกแบบระบบ ไฟฟ้าและการส่ง สว่าง	✓				- ผู้เรียนเห็นถึงรูปแบบการเกิดขึ้น ของ กระแสฮาร์มอนิกใน ระบบ ไฟฟ้าทั้ง 1 เฟส และ 3 เฟส - เห็นถึงผลกระทบของระบบ ไฟฟ้าเมื่อมีกระแสฮาร์มอนิก
2.	ELT 3360 การ ปฏิบัติการออกแบบ ระบบไฟฟ้าและการ ส่งสว่าง	✓				- ผู้เรียนเห็นถึงรูปแบบการเกิดขึ้น ของ กระแสฮาร์มอนิกใน ระบบ ไฟฟ้าทั้ง 1 เฟส และ 3 เฟส - เห็นถึงผลกระทบของระบบ ไฟฟ้าเมื่อมีกระแสฮาร์มอนิก
3.	- ELT 2315 เซนเซอร์ ทรานส์ดิวเซอร์ และ อุปกรณ์แอกทูเอ เตอร์	✓				- ผู้เรียนเห็นถึงหลักการการ ออกแบบเซนเซอร์วัด กระแส และแรงดันไฟฟ้าที่มีปริมาณสูง - เห็นถึงกระบวนการสำคัญใน รายละเอียดของการออกแบบ และใช้งานจริง
4.	- ELT 2316 ปฏิบัติการเซนเซอร์ ทรานส์ดิวเซอร์และ อุปกรณ์แอกทูเอ เตอร์	✓				- ผู้เรียนเห็นถึงหลักการการ ออกแบบเซนเซอร์วัด กระแส และแรงดันไฟฟ้าที่มีปริมาณสูง - เห็นถึงกระบวนการสำคัญใน รายละเอียดของการออกแบบ และใช้งานจริง



5.	- ELT 3233 ไมโครคอนโทรลเลอร์		✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนเห็นถึงหลักการการออกแบบวงจรและการเขียนโปรแกรมการสั่งงานไมโครคอนโทรลเลอร์ในการประมวลผล</li> <li>- ผู้เรียนเห็นถึงกระบวนการสำคัญในรายละเอียดของการออกแบบและใช้งานจริง</li> </ul>
6.	- ELT 3234 การปฏิบัติการไมโครคอนโทรลเลอร์		✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนเห็นถึงหลักการการออกแบบวงจรและการเขียนโปรแกรมการสั่งงานไมโครคอนโทรลเลอร์ในการประมวลผล</li> <li>- ผู้เรียนเห็นถึงกระบวนการสำคัญในรายละเอียดของการออกแบบและใช้งานจริง</li> </ul>

**การประเมินตนเอง**

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินตนเอง SAR		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
ร้อยละ 2	63.04	5			

**การประเมินของคณะกรรมการ**

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่าเป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
ร้อยละ 2	63.04	5			

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 :การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน  
และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ :กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1ข้อ	มีการดำเนินการ 2ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2563 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะสถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาอาจารย์บุคลากรการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินตนเอง SAR		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
7 ข้อ	7	5			

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
7 ข้อ	7	5			

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2: การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน  
และเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1ข้อ	มีการดำเนินการ 2ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน: ข้อ

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2563 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผล การติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตรและรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6. มีผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ทุกหลักสูตร

**การประเมินตนเอง**

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินตนเอง SAR		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
5 ข้อ	6	5			

**การประเมินของคณะกรรมการ**

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
5 ข้อ	6	5			

**หมายเหตุ/ข้อสังเกต**



**ตัวบ่งชี้ RMUTR ๔ ระดับความสำเร็จในการจัดทำโครงสร้างองค์กร**

**สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๕ ด้านบริหารจัดการ**

**ความสำคัญของการเริ่มต้นด้วยโครงสร้างองค์กร**

โครงสร้างองค์กรเป็นจุดเริ่มต้นที่เหมาะสมที่สุดในการประเมินตนเอง และการเขียน รายงานเพื่อรับการตรวจประเมินจากภายนอก โครงสร้างองค์กรมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ด้วยเหตุผลดังต่อไปนี้

- ช่วยในการระบุสารสนเทศสำคัญที่อาจขาดหายไปและมุ่งเน้นที่ข้อกำหนดของ ผลการดำเนินการและผลลัพธ์ที่สำคัญ
- สถาบันอาจใช้โครงสร้างเป็นการประเมินตนเองเบื้องต้น หากพบประเด็นที่สารสนเทศ ยังขัดแย้งกันเอง มีน้อยหรือไม่มีเลย สถาบันสามารถใช้ประเด็นเหล่านี้ในการนำไป วางแผนพัฒนาได้
- โครงสร้างองค์กรกำหนดบริบทเพื่อให้สถาบันสามารถแสดงความโดดเด่นเฉพาะของตน

**เกณฑ์มาตรฐาน**

ระดับที่ ๑	มีการวางแผนกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำโครงสร้างองค์กรของหน่วยงาน
ระดับที่ ๒	มีการจัดทำโครงสร้างองค์กร แต่ไม่ครบถ้วนทุกประเด็นคำถาม
ระดับที่ ๓	มีการจัดทำโครงสร้างองค์กร ครบถ้วนทุกประเด็นคำถาม

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ดำเนินการระดับที่ ๑	ดำเนินการระดับที่ ๑ และ ๒	ดำเนินการระดับที่ ๑ ๒ และ ๓

**ผลการดำเนินงาน :** ในปีการศึกษา 2563 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีการวางแผนกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำโครงสร้างองค์กรของหน่วยงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2. มีการจัดทำโครงสร้างองค์กร แต่ไม่ครบถ้วนทุกประเด็นคำถาม
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3. มีการจัดทำโครงสร้างองค์กร ครบถ้วนทุกประเด็นคำถาม

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน

**การประเมินตนเอง**

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินตนเอง SAR		การบรรลุเป้าหมาย 12 เดือน		
			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
3 ข้อ	3	5			

**การประเมินของคณะกรรมการ**

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
3 ข้อ	3	5			

**หมายเหตุ/ข้อสังเกต**

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : (อัตลักษณ์) บัณฑิตนักปฏิบัติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน: ข้อ

ผลการดำเนินงาน : ในปีการศึกษา 2563 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. มีระบบและกลไกในการดำเนินการบูรณาการการเรียนกับการทำงาน และมีการดำเนินการตามระบบ
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการเรียนกับการทำงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3. กระบวนการเรียนการสอนมีการใช้ Technology Based และมีการฝึกทักษะวิชาชีพทุกหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4. นักศึกษามีการใช้ Technology Based ในการศึกษาค้นคว้าในการทำโครงการ กรณีศึกษา ปัญหาพิเศษ ศิลปนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ ทุกหลักสูตร

กก	ตน	เกณฑ์การประเมิน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5.นักศึกษาได้รับการยกย่องระดับชาติ หรือนานาชาติ

การประเมินตนเอง

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินตนเอง SAR		การบรรลุเป้าหมาย12 เดือน		
			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
5 ข้อ	5	5			

การประเมินของคณะกรรมการ

ค่าเป้าหมาย (ข้อ)	ผลการประเมินของคณะกรรมการ		การบรรลุเป้าหมาย		
			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	ผลดำเนินงาน	คะแนน	ต่ำกว่า เป้าหมาย	เท่ากับเป้าหมาย	สูงกว่าเป้าหมาย
5 ข้อ	5	5			

หมายเหตุ/ข้อสังเกต

.....  
 .....

## ภาพประกอบ



## คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

Faculty of Industry and Technology “บัณฑิตสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ  
เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่รักทักษะ”

### ยินดีต้อนรับ

### คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

### ระดับคณะ

### ประจำปีการศึกษา 2563



รศ.ดร.สำเนา ใจวาท  
รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตสุรินทร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน



ผศ.ดร.วรรณวี ปานศิริ  
รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์  
ประจำที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน



ดร.อัครินทร์ กวังสวัสดิ์  
อาจารย์คณะบริหารธุรกิจ



ผศ.ภาคอุณา มงคลนิพัทธ์  
อาจารย์คณะบริหารธุรกิจ



อาจารย์ปัทมลา สายศิริภรณ์  
อาจารย์คณะบริหารธุรกิจ





## คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

Faculty of Industry and Technology “บัณฑิตสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ  
เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่รักทักษะ”

### ทีมงานผู้บริหาร



ผศ.ดร.ภรณ์ทิพย์ วัฒนีสยามานนท์  
รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน



ดร.รัชชานกษิณี พุฒสุวรรณมณี  
คณบดีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี



ผศ.เอกวิมล วิจิตต์พันธ์  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย



ผศ.วิไลวรรณ บุญเลี้ยง  
รองคณบดีฝ่ายการบริการนักศึกษา



Faculty of Industry and Technology  
SMART Entrepreneur University

“วิชั่นนำสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ  
เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่วิริยะ”

032-618-500 ต่อ 4712 | คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี | www.idf.rmutr.ac.th | idf\_rmutr

จำนวนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (720 คน)

สาขา	จำนวนนักศึกษา
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	148 คน
สาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	173 คน
สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	133 คน
สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมการผลิต	52 คน
สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรม	73 คน
สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	141 คน

- สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- สาขาเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน
- สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า
- สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมการผลิต
- สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมอุตสาหกรรม
- สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

หลักสูตรที่เป็นจุดเด่นของคณะ  
(มีผู้สนใจศึกษามากที่สุด)

สาขา	จำนวนผู้สนใจ
เทคโนโลยีสารสนเทศ	2562
เทคโนโลยีวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2563
เทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	2564

รศ. ดร. สำเนา...  
รศ. ดร. สำเนา...  
ผศ. ดร. วรฉวี...  
อ. อัญญาพร...  
อ. เพ็ญศรี...

**ผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ**

นักศึกษาได้รับรางวัลแข่งทักษะวิศวกรรมระดับชาติ

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2  
“หุ่นยนต์เคลื่อนที่อัตโนมัติ  
ด้วยระบบวิชั่น”



รศ. ดร. สำเนาวิ...  
รศ. ดร. สำเนาวิ...  
ผศ. กัญญา มงคลนิพัทธ์  
ผศ. ดร. วรชกร ปากเหล็ก  
อ. อำนวยพร ศ่างศาสตร์  
อ. ณัฏฐ์ ศานติกรศรี

**ผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ**

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ  
สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์

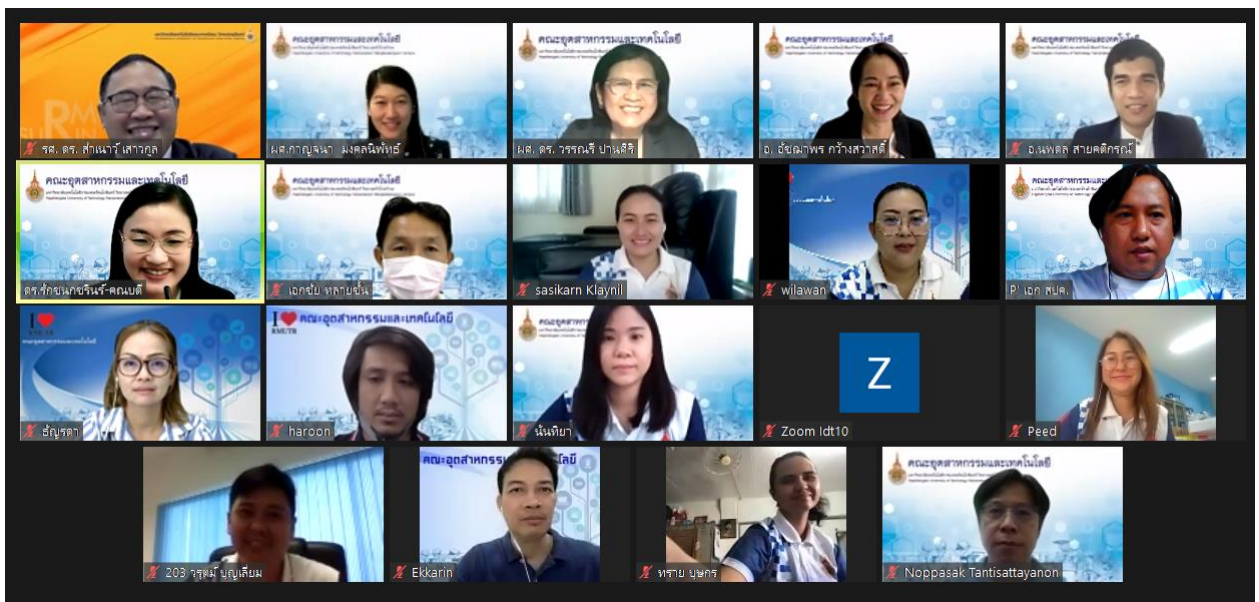
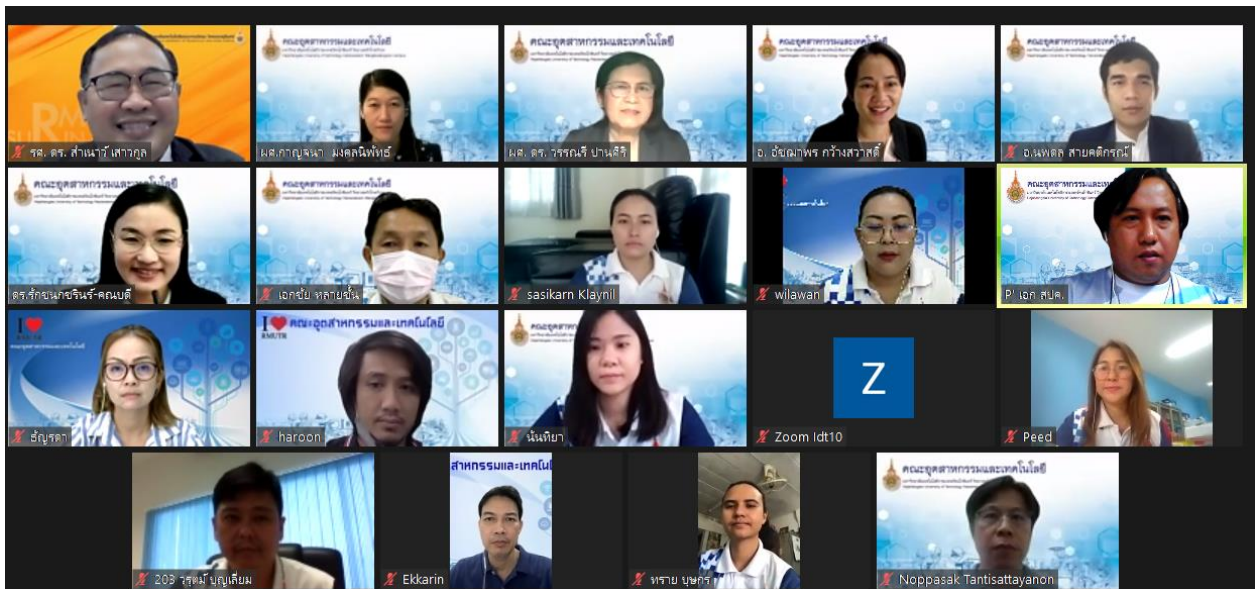
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
Kajangkulaporn University of Technology (Kajangkulaporn University)

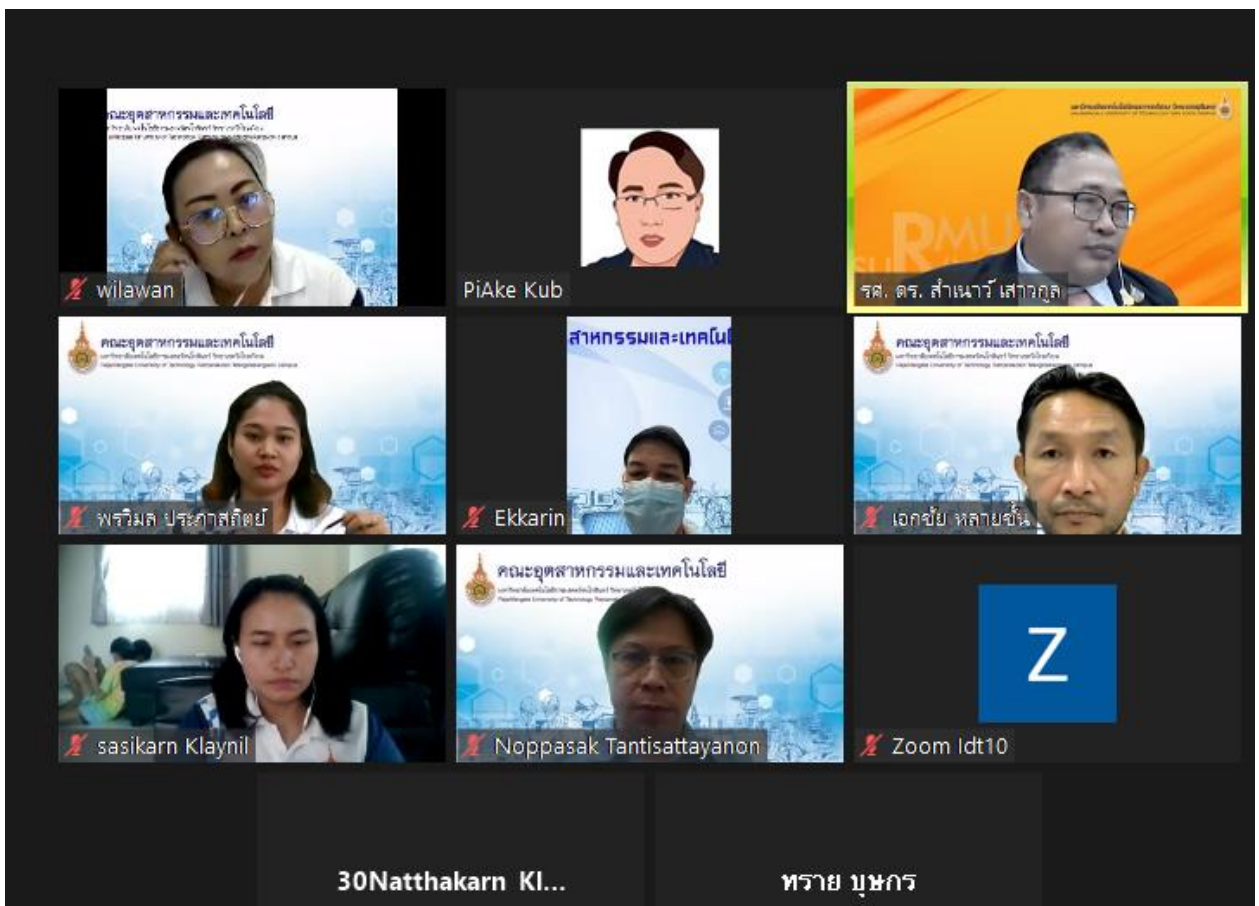
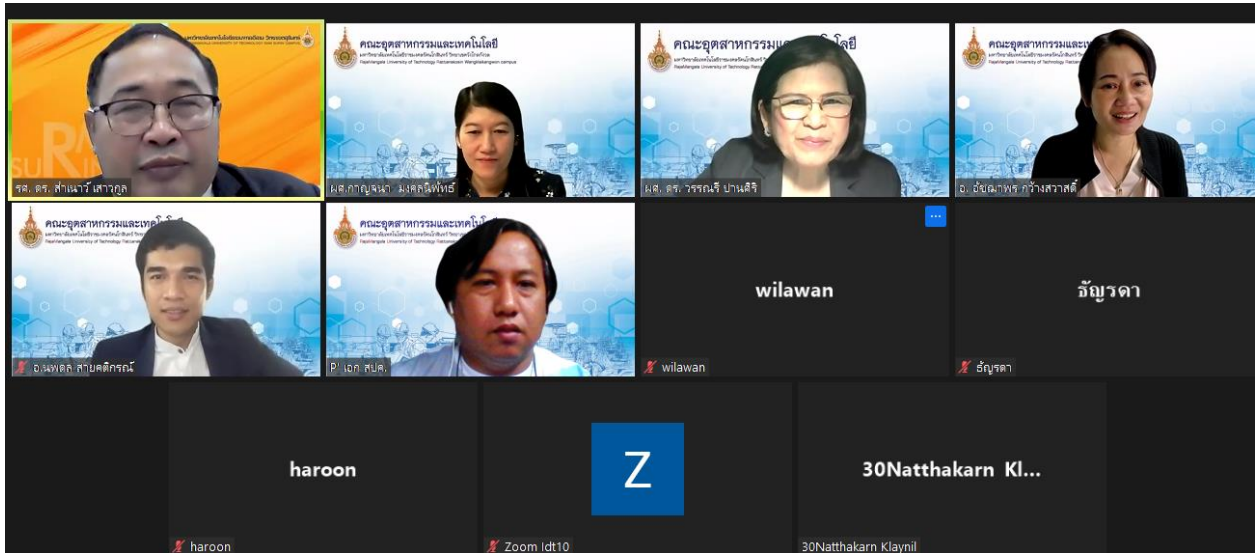


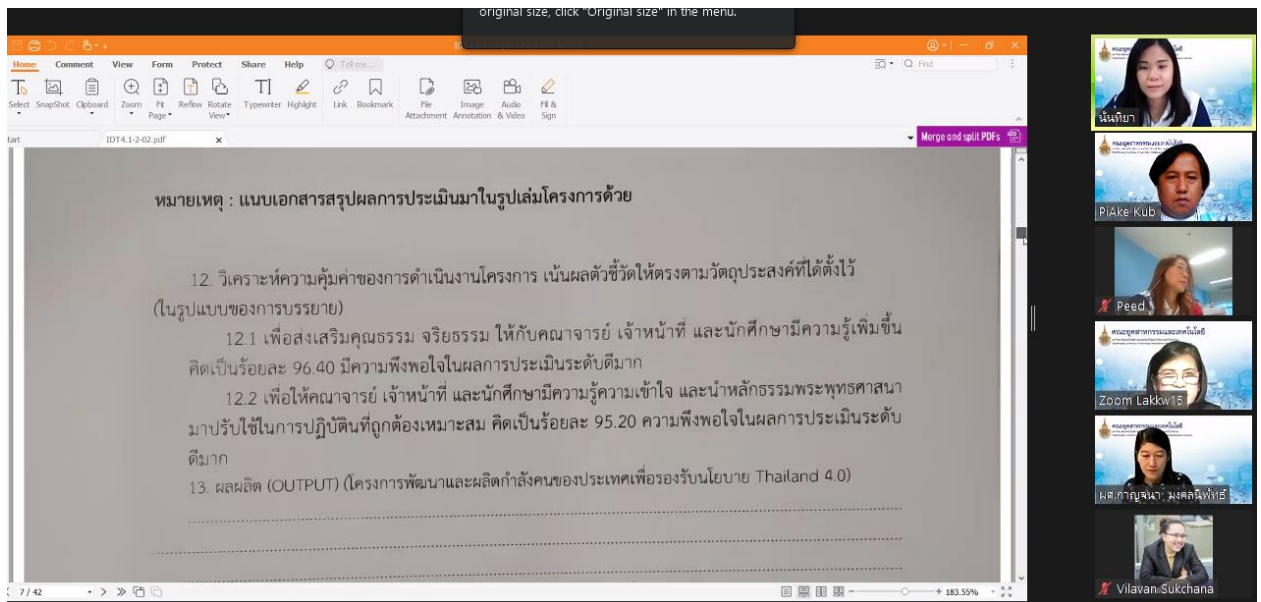
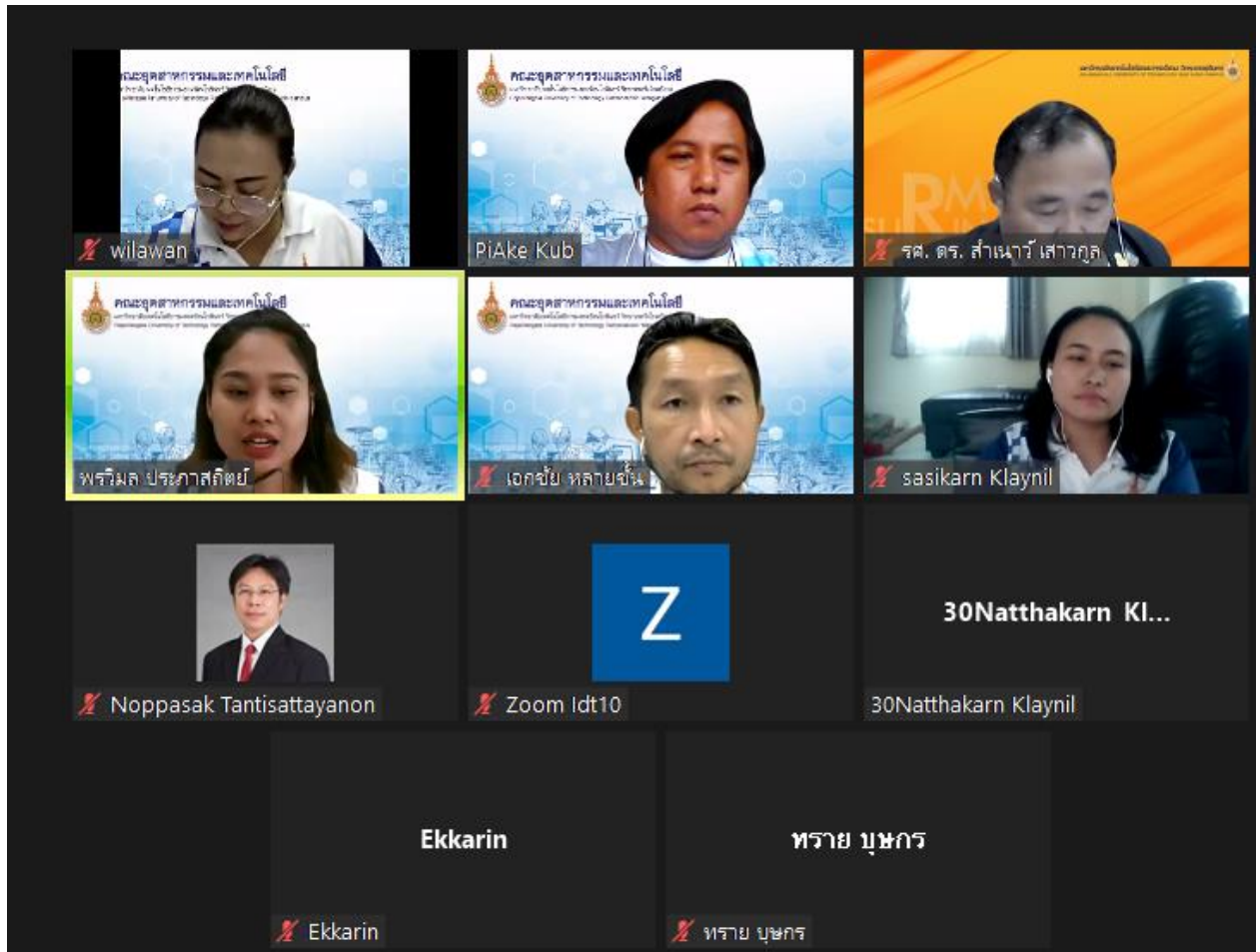
ดร. สักกะมณี ศรีอุดมดี











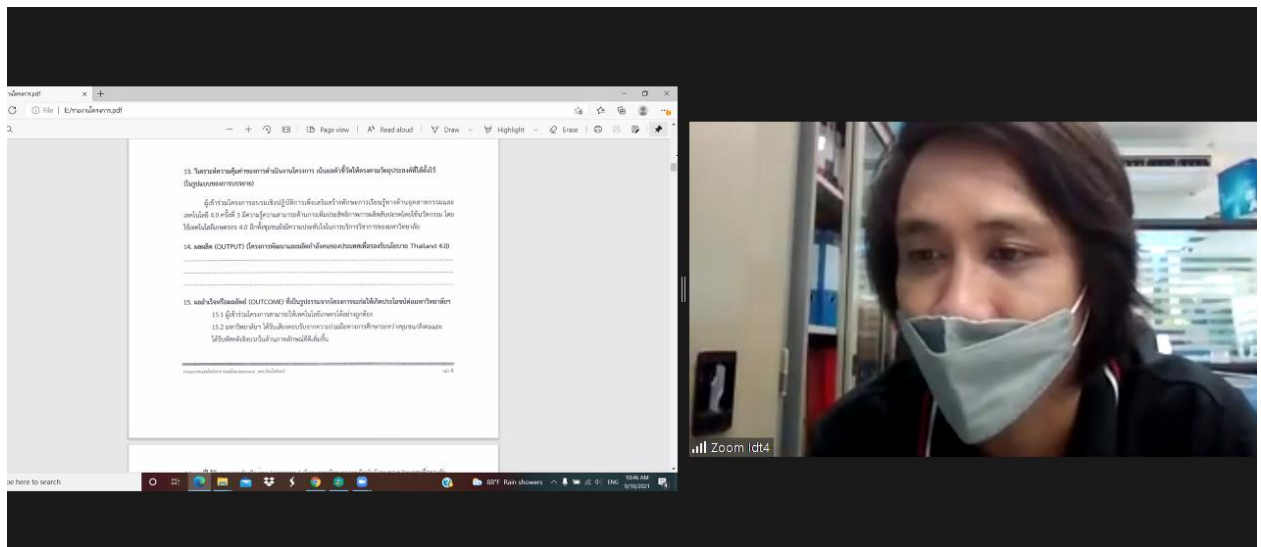
The top-left screenshot shows a PDF form titled 'คำชี้แจง ปรอทวัดเครื่องหมาย' (Statement of Mercury Thermometer). The form includes fields for gender (male/female), age (20-29, 30-39, 40-49, 50+), education level (high school, university, postgraduate), and occupation (student, teacher, etc.). It also contains a section for 'ข้อที่ ๒' (Item 2) regarding mercury thermometer usage and a signature line.

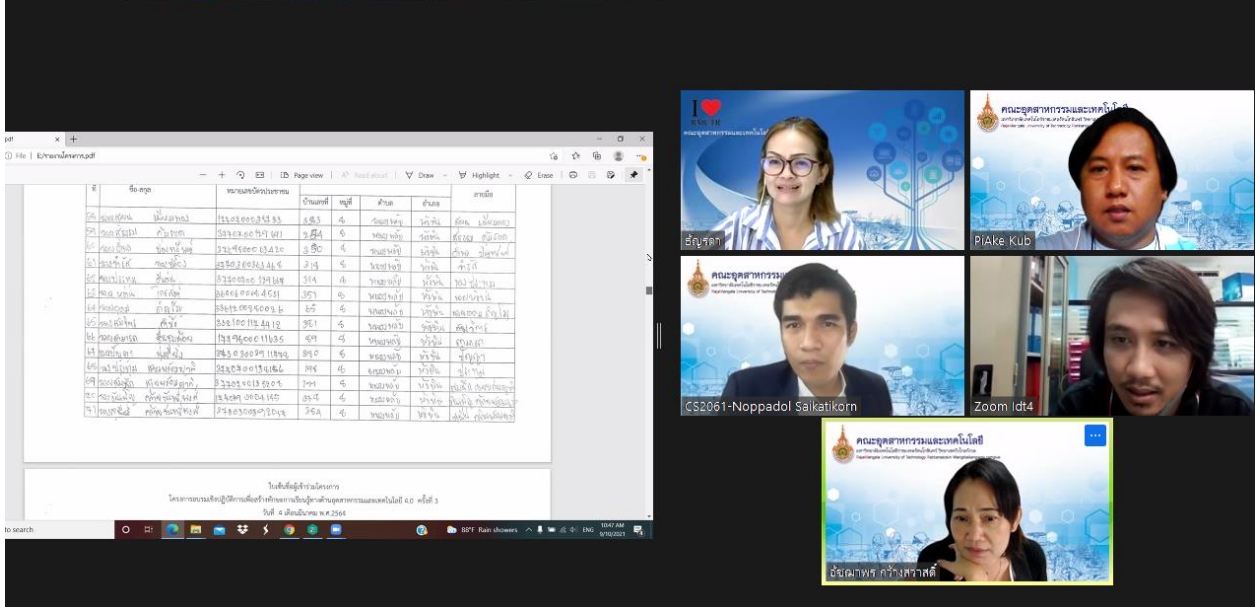
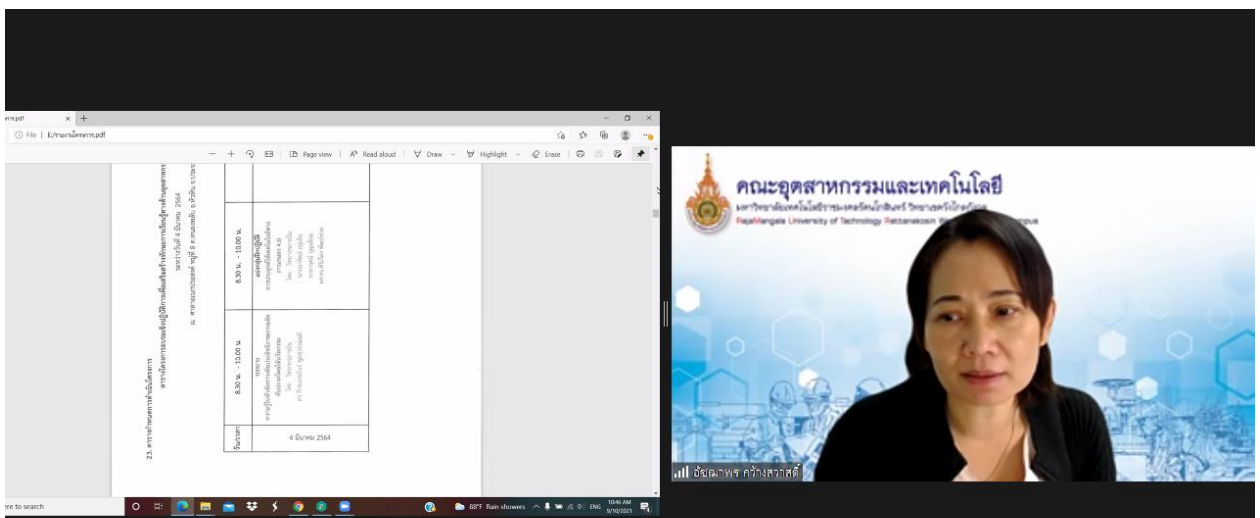
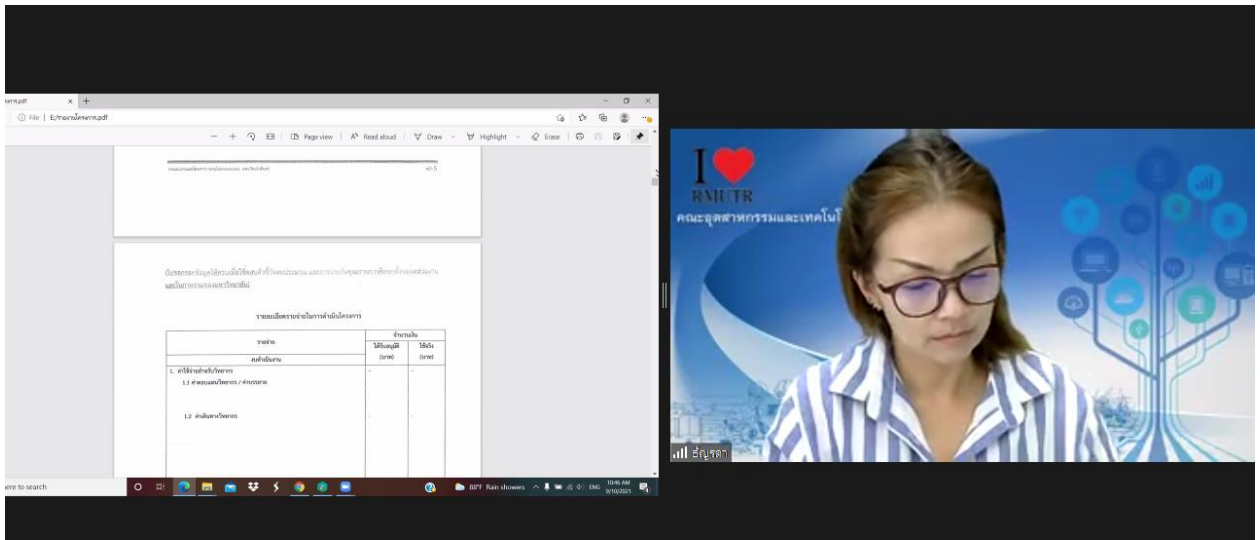
The top-right screenshot shows a Zoom video feed of a woman with a background featuring the logo of Rajabhat Udon Thani and the text 'คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี' (Faculty of Industrial Technology).

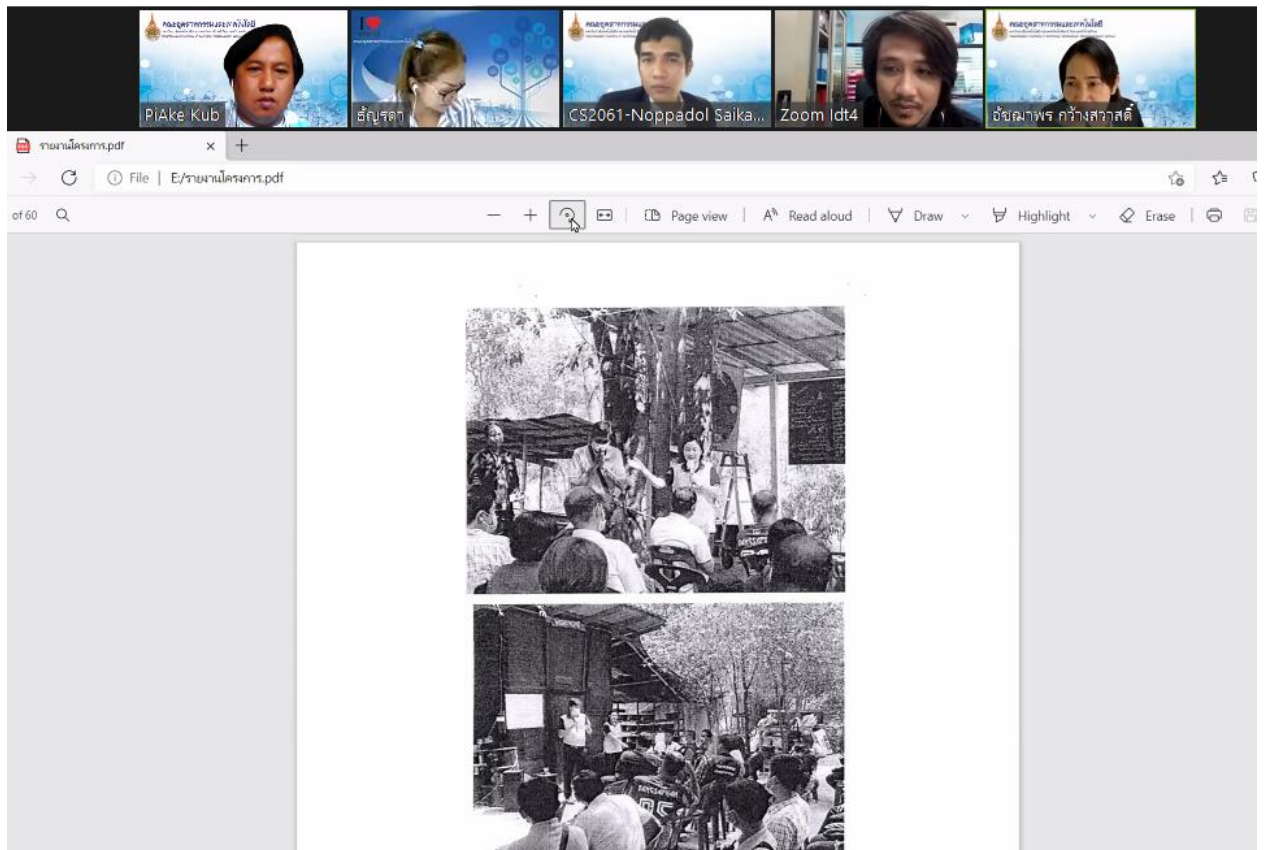
The bottom-left screenshot shows a Zoom video feed of a woman with glasses, with a background similar to the top-right one. A Zoom ID 'Zoom Lakkv15' is visible.

The bottom-right screenshot shows a Zoom video feed of a woman with a background similar to the top-right one.

This screenshot shows a grid of Zoom meeting participants. The top row includes thumbnails for 'PIAke Kub', 'นันทิยา', 'Zoom Lakkv15', 'ผศ.กาญจนา มงคลดีพิชัย', 'Vilavan Sukchana', and 'Peed'. The main part of the screenshot is a large video feed of a smiling woman with long dark hair, wearing a white and blue uniform, with a background featuring the Rajabhat Udon Thani logo and the text 'คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี'.







**คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี**

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัว บ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1	6	1.84	5.00	3.70	3.20	ระดับคุณภาพพอใช้
2	3	5.00	5.00	4.28	4.76	ระดับคุณภาพดีมาก
3	1	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
5	2	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
<b>รวม</b>	13	4	7	2		
<b>ผลการประเมิน</b>		2.63	5.00	3.99	<b>4.12</b>	<b>ระดับคุณภาพดี</b>
		คุณภาพ พอใช้	คุณภาพดี มาก	คุณภาพดี		



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัว บ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1	6	1.84	5.00	3.70	3.20	ระดับคุณภาพพอใช้
2	3	5.00	5.00	4.28	4.76	ระดับคุณภาพดีมาก
3	1	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
5	2	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
รวม	13	4	7	2		
ผลการประเมิน		2.63	5.00	3.99	4.12	ระดับคุณภาพดี
		คุณภาพ พอใช้	คุณภาพดี มาก	คุณภาพดี		



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัว บ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1	6	1.84	5.00	3.70	3.20	ระดับคุณภาพพอใช้
2	3	5.00	5.00	4.28	4.76	ระดับคุณภาพดีมาก
3	1	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
5	2	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
รวม	13	4	7	2		
ผลการประเมิน		2.63	5.00	3.99	4.12	ระดับคุณภาพดี
		คุณภาพ	คุณภาพดี	คุณภาพดี		



**คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี**  
**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี**

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัว บ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1	6	1.84	5.00	3.70	3.20	ระดับคุณภาพพอใช้
2	3	5.00	5.00	4.28	4.76	ระดับคุณภาพดีมาก
3	1	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
4	1	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
5	2	-	5.00	-	5.00	ระดับคุณภาพดีมาก
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		
<b>ผลการประเมิน</b>		<b>2.63</b>	<b>5.00</b>	<b>3.99</b>	<b>4.12</b>	<b>ระดับคุณภาพดี</b>
		คุณภาพ พอใช้	คุณภาพดี มาก	คุณภาพดี		



